

# A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉRE VONATKOZÓ PROGRAM

## 1. Helyzetelemzés, az elmúlt öt év értékelése

### 1.1. Az iskola adatai:

Név: Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Címe: 8734 Somogyzsitfa-Szőcsénypuszta, Ady Endre u. 8.

OM azonosító: 036410

Az intézmény a Déli Agrárszakképzési Centrum iskolájaként működő többcélú szakképző intézmény.

Alapfeladatai az alapító okirat szerint:

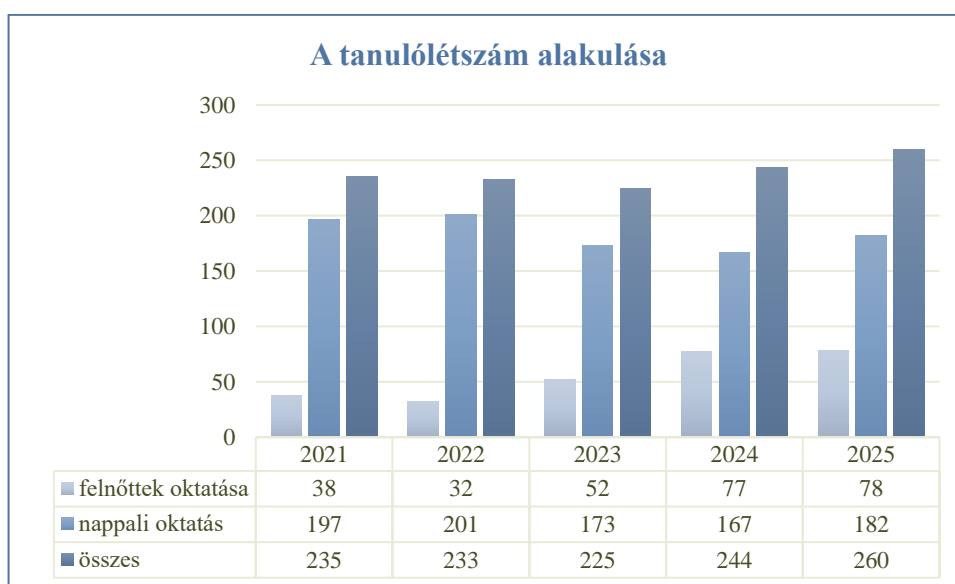
- Technikumi szakmai oktatás
- Szakképző iskolai szakmai oktatás
- Dobbantó program keretében alapkompétencia-fejlesztés
- Műhelyiskolai képzés
- Sajátos nevelési igényű tanuló, fogyatékkal élő nagykorú személy, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló nevelés- oktatása [enyhé értelmi fogyatékos vagy egyéb pszichés fejlődés zavarral (súlyos tanulási, figyelem, vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
- Kollégiumi ellátás

### 1.2. Az iskola bemutatása

A Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Somogyzsitfán, a Balatontól délre, Marcalitól 15 km-re, nyugatra fekszik, Somogy és Zala vármegye határán. Az agrárszakképzés tekintetében fontos oktatási helyszín, hiszen Zala vármegyében nincs agrárképzéssel foglalkozó intézmény, így iskolánk látja el a dél-zalai agrárképzést is. Az intézmény Erdőgazdasági Szakmunkásképző Iskola néven 1963-ban alakult. Az akkor még tiszta profilú erdészeti iskolában később kertészeti, faipari és építőipari szakképzés is folyt. Mára az iskola szakmakinálatában a mezőgazdaság és erdészet ágazatban az erdészeti és a mezőgazdasági gépész képzések szerepelnek. A középiskolai képzést 1998-ban indítottuk el a szakmunkások szakközépiskolájával, technikus képzést 2001 óta folytatunk.

A Véssey kastély, a hozzá tartozó 17 hektáros angolkert és parkerdő ad otthont az iskolának és kollégiumnak, melyhez 2430 ha vadászterület, 1000 m<sup>2</sup> fűthető fólia- és üvegház, 30 ha szántóföld, 2,8 ha vadaspark, 1,5 ha dísznövény- és kertészeti gyakorlókert, gyakorló erdészeti csemetekert és lőtér tartozik. Iskolánk 2016-ban elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.

A vonzó természeti környezet ellenére az intézmény földrajzi helyzete, a tömegközlekedés nehézségei miatt beiskolázásunk jóval nehezebb, mint egy városi intézményé, ezért az iskola népszerűsítésébe komoly munkát fektetünk. Feladatunk így sem könnyű, hiszen a csökkenő gyereklétszám mellett kell a tanulólétszámot megtartanunk úgy, hogy az iskola 20 km-es környezetében 4 ipari szakképző iskola is van, s a vármegyében több intézmény szakmakínálatában szerepelnek a nálunk is oktatott szakmák (erdésztechnikus, mezőgazdasági gépész, mezőgazdasági gépésztechnikus). A nehézségek ellenére a tanulólétszámot sikerült megtartanunk, s az utóbbi két évben emelni is (a tanulólétszám a 2023. október 1-jei létszámhoz képest 2025. október 1-jén 15%-kal emelkedett, a nappali oktatásban 5%-kal).



### 1.3. Társadalmi, gazdasági környezet

A Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium a Marcali járás két szakképző iskolájának egyike. Tanulóinak egyharmada ebben a járásban él. Területfejlesztési szempontból a térség hátrányos helyzetű. 37 településéből 28 társadalmi, gazdasági szempontból elmaradott, országos átlagot jelentősen meghaladó munkanélküliséggel sújtott község. A tágabb környezet, Somogy vármegye elmaradottsága a dunántúli vármegyék között, de országos szinten is számottevő. A foglalkoztatási adatok, illetve az az egy főre jutó GDP alapján az egész országot tekintve Somogy vármegye a vármegyék

sorrendjében a 17. helyen áll. A foglalkoztatási arány mindössze 71,8%-os (országos átlag 75,4%). A munkanélküliségi ráta magas: 8% (országos átlag 4,5%), de a jelentős mértékű munkanélküliség mellett a megfelelő munkaerő hiánya is megfigyelhető a térségben.<sup>1</sup> A térség hátrányos helyzete fokozott figyelmet követel a szakképzés fejlesztés szempontjából, hiszen egy szakképző iskolának kiemelt szerepe kell, hogy legyen a térség gazdasági növekedésének elősegítésében. A foglalkoztatás javításához iskolánk felnőttképzések, átképzések szervezésével és lebonyolításával járul hozzá, illetve 2025. október 30-ig részt vett a közfoglalkoztatási programokban is. A térség hátrányos helyzetéből adódó igényekre reagálva ötödik éve működtetjük a Dobbantó programot és a Műhelyiskolai képzést.

#### **1.4. Személyi feltételek**

Az intézmény alkalmazottainak létszáma 65 fő, ebből 34 fő oktató 31 fő nem oktató munkakörben dolgozó (gazdasági csoport, intézményüzemeltetés, adminisztráció). A technikai alkalmazottak közül 2 fő tartósan távol van. A technikai dolgozók viszonylag magas számát az oktatáshoz kapcsolódó feladatok (kollégiumi ellátás, saját konyha, tangazdaság), a terület nagysága és az üzemeltetési feladatok zavartalan ellátása indokolja. A technikai dolgozók munkáját a műszaki vezető, a gazdasági csoportot a gazdasági csoportvezető irányítja.

Az oktatásban és a kollégiumban összesen 34 főállású oktató dolgozik. Három oktatót óraadóként alkalmazunk. A kollégiumi oktatók létszáma 5 fő.

A humán erőforrás-fejlesztés területén a kitűzött célokat az elmúlt öt évben sikerült megvalósítani. A sajátos nevelési igényű tanulók magas száma indokoltta tette egy főállású gyógypedagógus alkalmazását. Ezzel a tanulásban akadályozott tanulóink eredményesebb fejlesztése biztosítható. A korábban megüresedett agrármérnök oktató és rendszergazda állásokra is jó szakembereket találtunk. 2024 szeptemberétől pedig a régóta betöltetlen erdőmérnök oktató állásra is sikerült egy fiatal kollégát felvenni. 2024-ben a vezetői struktúrában változás történt. A kollégium élére új vezető került, ill. a szakmai igazgatóhelyettes lemondását követően általános igazgatóhelyettes segíti a vezetői munkámat. A szakmai terület irányítása a munkaközösség-vezetőkre, a gyakorlati oktatásért felelős kapcsolattartó kollégára, ill. egy részmunkaidős tangazdaság vezetőre hárult. A feladatok ilyen megosztásával hatékonyabb lett a működés, és az adminisztrációs terhek egy részét fokozatosan át tudtam adni az igazgatóhelyettes kollégámnak.

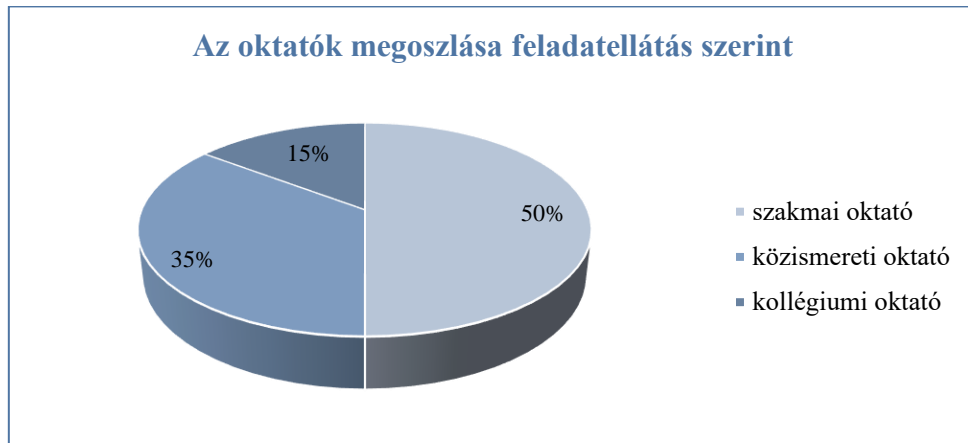
---

<sup>1</sup> Területi adatok Központi Statisztikai Hivatal <https://www.ksh.hu/teruleti-adatok-2025.III>. negyedév

Az oktatói önképzések, továbbképzések terén is jó eredményeket értünk el, oktatóink a 2021-2025-ig terjedő továbbképzési időszakban a 60 órás továbbképzési kötelezettségüket teljesítették.

Az oktatók megoszlása feladatellátás szerint:

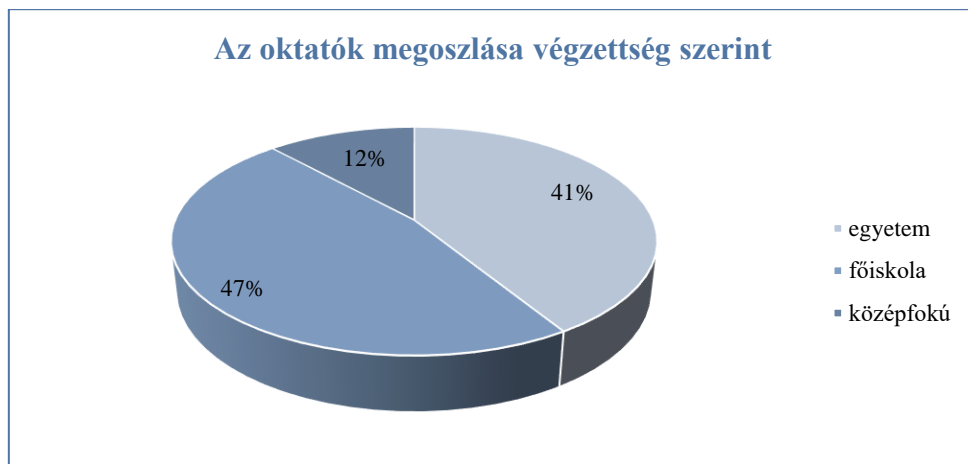
- közismereti oktató 11 fő
- szakmai oktató 17 fő
- támogató oktató (kollégium) 5 fő



A szakos ellátottság az intézményben megfelelő. Egy kollégánk tanul felsőoktatásban másoddiplomás képzésben angol szakon.

Az oktatók megoszlása végzettség szerint:

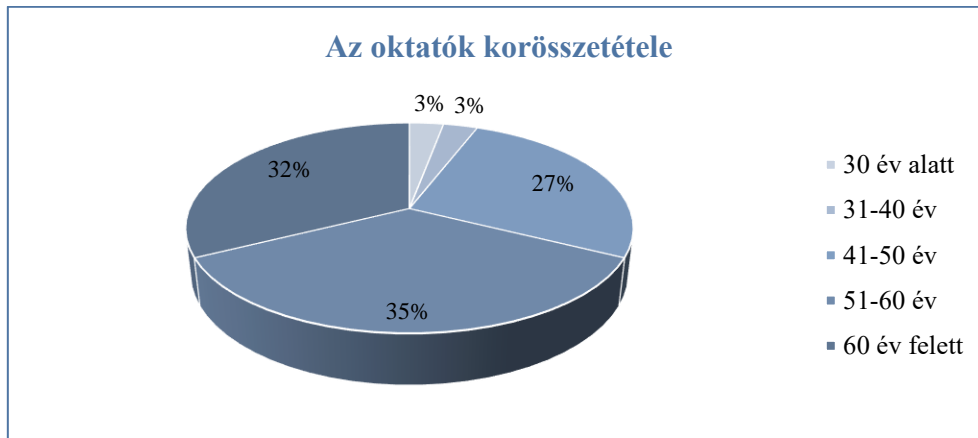
- egyetem, mesterfokozat: 14 fő
- főiskola, Bsc: 16 fő
- középfokú szakképzettség: 4 fő



Az oktatók megoszlása életkor szerint:

Az oktatói testület átlagéletkora 53 év.

- 30 év alatt 1 fő
- 31-40 éves: 1 fő
- 41-50 éves: 9 fő
- 51-60 éves: 12 fő
- 60 évnél idősebb: 11 fő



Az intézményben nem jellemző az elvándorlás. Az oktatók 47%-a 15 évnél régebben dolgozik az iskolában, 60%-uk több mint 10 éve. Az egyik legnagyobb értéke az iskolának az oktatók nagy szakmai tapasztalata, a jó együttműködés, a nyitottság és a befogadó attitűd. Az oktatói testület tagjai elkötelezettek saját szakmai fejlődésük iránt, a többdiplomás oktatók aránya a testületben 59 %.

Az oktatók mellett a technikai alkalmazottak is sokat tesznek az intézmény zavartalan működéséért, ezért nagy öröm, amikor munkájukért elismerésben részesülnek. 2025-ben egy oktató és egy karbantartó kollégánk kiemelkedő munkájáért miniszteri elismerő oklevélben részesült.

### 1.5. Tárgyi feltételek

#### **Épületek, infrastruktúra:**

Az intézményben az oktatás öt különálló épületrészben zajlik:

- kastély épület (1 szaktanterem, 3 csoportszoba, 2 szakmai bemutatóterem)
- tanügyi épület (13 tanterem, 1 informatika terem, 2 csoportszoba), tetőterében kollégium. Ebben az épületrészben található a konyha és az étkező is.
- tanműhelyek 3 műhely + oktatói iroda
- tanműhelyek és tornaterem (3 tanműhely, tornaterem, konditerem) egy épületrészben
- kollégium.

*Az épületek fűtés korszerűsítése 2022 és 2025 között három ütemben megvalósult. Az oktatási épületben, a kollégiumban és a kastélyban, a kertészetben, a tanműhelyek és a tornaterem*

épületeiben gázfűtés van, amely a korábbinál gazdaságosabban üzemeltethető, jól szabályozható. *Az energetikai korszerűsítés 2024 őszén a tanügyi épület nyílászáróinak cseréjével egészült ki.* További energiamegtakarítás az oktatási épület utólagos hőszigetelésével érhető el.

**A tanügyi épület** két ütemben épült, régi szárnya 1984-ben, újabb része 2000-ben. 16 tanteremben folyik itt oktatás. Ebből három csoportszoba, egy informatika tanterem. A termek közül kilenchez szertár is tartozik. Az épület tetőfedése cserére szorul, a régi hódfarkú cserépfedés mállott, töredezett, javítása nehéz. A tantermekben a szükséges karbantartásokat, felújításokat rendszeresen elvégezzük. *A 2024/2025. tanévben a tanulópadokat hat, a székeket tíz tanteremben újakra cseréltük.*

**Tornaterem:** a testnevelés órákon kívül a tornaterem időnként közösségi térként is funkcionál, az egyetlen olyan tér, ahol rossz idő esetén ünnepeket, rendezvényeket tudunk tartani. Parketta burkolata elhasználódott, kopott, használat közben erősen felporzik. A parketta felújítása azonban csak a burkolat cseréjével oldható meg, mert a homokba helyezett párnafák korhadtak el, ez nem javítható. Beton aljzatra ragasztott sportpadló (PVC) kialakítása lenne indokolt. A tornateremben is szükséges lenne a nyílászárók cseréje. *A tornateremhez tartozó vizesblokkok teljes felújítása 2025 elején megtörtént.*

**Tanműhelyek:** 6 tanműhely szolgálja az ágazati alapoktatást és a szakirányú oktatást. Műhelyeink nem korszerűek, a berendezések elavultak. Professzionális műhelybútorokra és oktatástechnikai eszközökre lenne szükség a műhelyekben is, továbbá a korszerűtlen, fém nyílászárók cseréjére.

**Kollégium:** A 150 férőhelyes kollégium 2007-ben teljes felújításon esett át, majd 2017-2018-ban energetikai felújítása (utólagos hőszigetelés, nyílászárók cseréje) a KEHOP-5.2.10-16-2016-00123 pályázat keretében megvalósult. Ez a tetőtéri ablakok cseréjét nem érintette. *A kollégium épületében a bútorok cseréje (matracok, öltözőszekrények) 2024-ben megtörtént. A közösségi helyiségekbe ülőbútorokat szereztünk be.* A továbbiakban kisbútorok, asztalok, székek beszerzésére lenne szükség (100 db szék és 30 db asztal).

**Főzőkonyha és étterem:** a tanulók étkeztetését saját konyhánk biztosítja. Főzőkonyhánk régi berendezésekkel üzemel, melyek karbantartására, cseréjére nagy gondot fordítunk. *Az étterembe 2022-ben a régi, elhasználódott bútorok helyett új az ebédlőasztalokat és székeket vásároltunk.*

**Sportpályák:** az iskolában a mindennapos testnevelést és a szabadidő hasznos eltöltését egy élőfüves sportpálya, egy aszfaltburkolatú kézilabdapálya szolgálja. A kézilabdapálya aszfalt burkolata az idők folyamán erősen megrongálódott, repedezett, egyenetlen lett. Felújítása

indokolt. A sportpályák felújítása a kollégium nyári hasznosítása szempontjából is előnyös, vonzóbbá teszi a helyszínt a szabadidős sportokat kedvelők és a nagycsaládosok számára.

**Tangazdaság és az oktatást szolgáló bemutatóhelyek:** Az iskola tangazdaságában 30 ha szántóterületen folyik szántóföldi növénytermesztés (elsősorban búza, árpa, kukorica, lucerna). A kertészetben zöldség-, gyümölcs- és dísznövénytermesztést folytatunk 1000 m<sup>2</sup> fóliaházban értékesítésre szánt egynyári növényeket, a gyakorlókertben, zöldséget és gyümölcsöt termesztünk (a saját konyha ellátására). Az erdészet, vadgazdálkodás területén az ágazati alapoktatás, az Erdésztechnikus és az Erdőművelő, fakitermelő szakirányú oktatás legfontosabb helyszíne a tanműhelyek, fakitermelő tanpálya, csemetekert, vadaspark mellett a SEFAG Zrt két, mintegy 2000 ha-os erdészeti tankerülete. Az iskola 2430 ha vadászterületen vadgazdálkodást is folytat.

Az ágazati alapoktatást és a szakirányú oktatást szolgálja az *az erdei életközösségeket bemutató interaktív terem* is, amely részben az Erdészeti Szakoktatásért Közalapítvány sikeres pályázatának köszönhetően *2024-ben készült el*.

**Közlekedési tanpálya:** rutinpálya a T kategóriás oktatáshoz. Az intézmény területén kialakított rutinpálya nyomvonala az évek során erősen kátyússá vált, a pálya felfestése megkopott, felújítása, aszfaltozása időszerű.

#### ***Eszközök:***

Az oktatáshoz és szántóföldi növénytermeléshez rendelkezésre álló géppark a következő:

#### **Erőgépek:**

- 1 db Steyr 4085 Kompakt gyártási év 2020.
- 1 db New Holland TL90 A 4WD gyártási év 2005.
- 2db MTZ 550, 2 db MTZ 820, 1db MTZ-82, melyek a szerelés gyakorlatának elsajátítására alkalmasak, a talajmunkákban, szállításban is részt vesznek.

#### **Betakarító gépek:**

- Síp Tornado csöves kukorica betakarító gép
- Sampo Rosenlew 2025 3 m vágóasztallal és 3 soros csőtörő adapterrel gyártási év: 1979. Jelenleg működésképtelen, csak szemléltetésre és az átszerelés gyakorlására használható.

A kis betakarítandó terület miatt komolyabb betakarítógép saját üzemeltetése jelenleg nem célszerű. Bérarátásban ezt gazdaságosabban meg tudjuk oldani. A külső partnerek segítségével a szervizelési, karbantartási, állagmegőrzési munkákat tanulóink a gyakorlatokon elsajátíthatják.

#### **Munkagépek:**

- Ekék: 2 db VN 3 fejes ágyeke és 2 db VN 3 fejes váltva forgató eke. Állapotuk megfelelő, oktatásra, szántásra és versenyszántásra alkalmasak, cseréjük nem indokolt.
- Függesztett X tárcsa 3 m-s 2 db,
- Könnyű magágykészítő kultivátor 3 m. 2 db.

#### **Vetőgépek:**

- 1 db Monosem 6 soros kukorica vetőgép, granulátumszóróval. Korszerű, oktatásra és pontos vetésre alkalmas, cseréje nem indokolt.
- 1 db Europa HDR típusú gabona vetőgép. Korszerűtlen, szerelési feladatokra, a leforgatás elvégzésére alkalmas.
- *Kis kocka bálázó* (pl. NEW Holland Bc 5060): A bálázó 2021-ben beszerzésre került. Ezzel a vadaspark, valamint a vadászati ágazat alom és szálas takarmány igénye bálázható.
- AGS-800 EN/15 HLX *függesztett szántóföldi permetező* (2024-ben beszerzett)

#### **Erdészeti gépek:**

- Közelítőgépek: LKT 82 csörlős vonszoló; *LKT60 csörlős vonszoló (2025-ben a VP Erdészeti bemutató üzemi pályázat keretében beszerzett)*
- *Ponsse Full kezelőoktató szimulátor (2025-ben a VP Erdészeti bemutató üzemi pályázat keretében beszerzett)*
- Hasítógépek: univerzális tűzifa hasító (1 méteres hasítási hossz) MTZ 82 meghajtással.
- Motorfűrészek: különféle kategóriájú döntő, daraboló és gallyazó fűrészek, teleszkópos ágvágo, erdőművelésben alkalmazható adapteres ápoló- és tisztító fűrészek
- Talajelőkészítő gépek: pásztakészítő-altalajlazító gépek,
- Ápoló gépek: erdészeti száruzók
- Aprítógép: kis teljesítményű (kézi adagolású) vágástéri- és nyesedékaprító
- Szállító, kihordó eszközök: Zetor Crystal + rakoncás IFA pótkocsi + KCR 2000 erdészeti daru;
- Csemetetermeléshez kapcsolódó eszközök: csemetekiemelő és alávágó;
- Bitterlich tükörrelaszkóp
- Erdészeti mérőeszközök
- Mobil forester
- Digitális átlaló
- Fakopp akusztikus favizsgáló készülék.

#### **Informatikai eszközellátottság:**

Az iskola informatikai felszereltsége az elmúlt három évben elérte egy 21. századi iskola színvonalát. Kiépítésre került egy 1000 Mbit/s sávszélességű optikai hálózat (2023), majd a Diákháló program keretében lehetőségünk nyílt az eddigi, a ZNET Telekom Zrt. mikrohullámú szolgáltatását lecserélni egy stabilabb 300 Mbit/s optikai hálózatra (2024). A gyors és stabil internet szolgáltatás megléte elengedhetetlen az interaktív szakmai vizsgákhoz és a mindennapos oktatáshoz.

2022 és 2025 között elavult gépeink helyett az informatika termekbe és az irodákba 46 db asztali gépet és monitorokat, a tantermekbe projektorokat, az oktatók munkájának megkönnyítésére 32 db laptopot tudunk beszerezni. Így minden oktató öt évnél fiatalabb gépen dolgozhat. 11 tantermünket tudtuk felszerelni interaktív kijelzőkkel, és a tantermi munkához 25 tabletet és töltőállomást kaptunk. A tabletekkel és a Wordwall Pro oktatási licenszünkkel már igazán élvezetes interaktív tanórákat lehet tartani. Beszerezhettünk egy NAS fájlservert is, amely nemcsak a fotók, videók tárolásához és archiváláshoz, de a belső tudásmegosztás során is jól használható. A 2022-ben vásárolt drónnal nagyfelbontású fotókat és videókat készíthetünk a területeinkről, amely különösen nagy segítség a vadkár felmérésben. A korszerű eszközök az oktató kollégákat digitális kompetenciáik folyamatos fejlesztésére sarkallták. Egyre többen próbálták ki a mesterséges intelligencia által kínált korszerű oktatási lehetőségeket és szeretnék az AI-eszközöket kreatív módon beépíteni saját tantárgyuk tanítási gyakorlatába. Ezért - oktatói kezdeményezésre - kértük a ChatGPT Plus előfizetés beszerzését, melyre a Centrum támogatásával 2025. év végén lehetőség nyílt.

Az informatikai eszközök és az erdészeti oktatás korszerű eszközparkja lehetővé teszik a magas színvonalú szakmai munkát. Az oktatói testület elhivatott, aktívan részt vállal az új dolgok megismerésében és a korszerű technikák alkalmazásában.

Régi épületeink, eszközeink azonban továbbra is figyelmet igényelnek. Az állagmegóvásra, karbantartásra nagy gondot fordítunk, a ránk bízott egyedülálló épített és természeti környezet szépségének megóvására, fenntartására törekszünk.

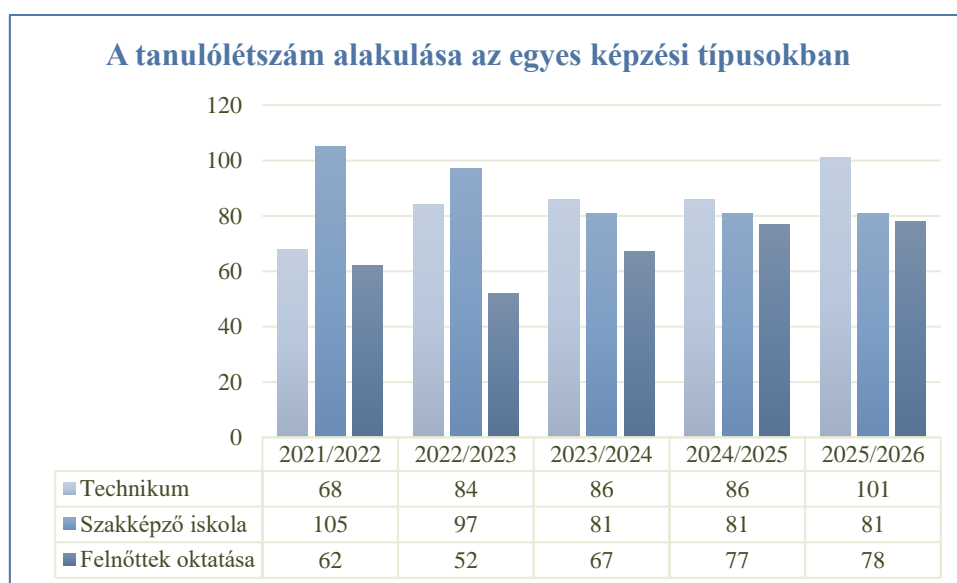
## 1.6. Képzések

Iskolánk képzései a 2025/2026. tanévben:

Ágazat	Képzés típusa, megnevezése	Képzés SZJ száma
Mezőgazdaság és erdészet	Erdésztechnikus (erdőgazdálkodás szakmairány)	5 0821 1702
Mezőgazdaság és erdészet	Mezőgazdasági gépésztechnikus	5 0810 1708

Mezőgazdaság és erdészet	Erdőművelő, fakitermelő	4 0821 1701
Mezőgazdaság és erdészet	Mezőgazdasági gépész	4 0821 1701
	Dobbantó program	
	Műhelyiskolai képzés	
Mezőgazdaság és erdészet	Erdésztechnikus (felnőttek szakmai oktatása)	5 0821 1702
	2 éves érettségire felkészítő képzés (felnőttképzési jogviszony)	

A képzési kínálat a 2021-2022. tanévtől nem változott. Az elmúlt öt évben azonban átalakult a nappali oktatásban az egyes iskolatípusokban tanulók aránya. Vonzóbb lett az érettségit adó technikus képzés, s nőtt az érdeklődés a felnőttek szakmai oktatása iránt is. Míg 2021-ben technikumban a tanulók 34%-a tanult, addig 2025-ben ez az arány már 55%. A 2023/2024. tanévtől megszűnt a lehetőség a 2 éves érettségit adó képzések indítására tanulói jogviszonyban, de felnőttképzési jogviszonyban folytatni tudtuk, s azóta is sikerrel működik. Az iskola tanulólétszámának alakulása az egyes képzési típusokban:

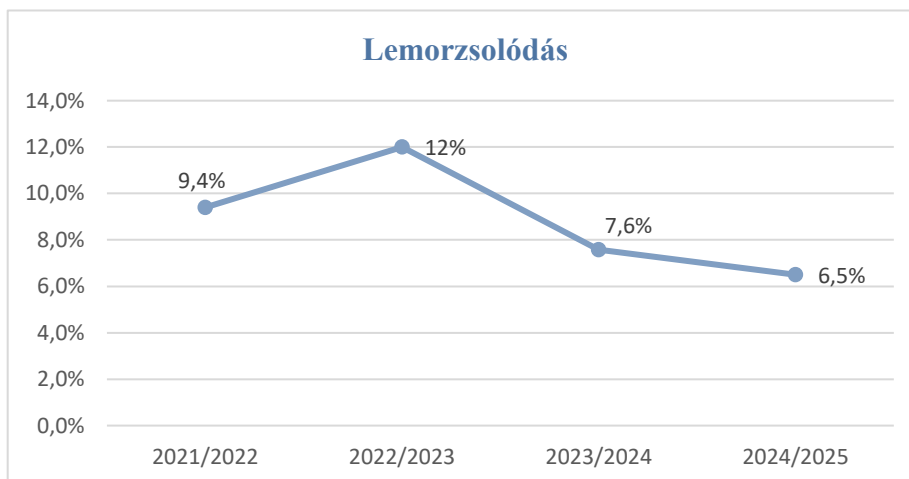


### Technikus képzések

Az ötéves technikus képzésben Erdésztechnikus és Mezőgazdasági gépésztechnikus szakmákat oktatunk. Az Erdésztechnikus képzésünk a felnőttek szakmai oktatása keretében is népszerű 2 éves képzési idővel. Az utóbbi években emelkedett a technikus képzésekben tanulók száma, amely különösen jó eredmény, hiszen a megyében van még egy erdészeti technikum. A jövőben a Mezőgazdasági gépésztechnikus szakma népszerűsítésére kell nagyobb gondot fordítanunk.

## Szakképző iskola

A hároméves szakképzésben Mezőgazdasági gépész és Erdőművelő-fakitermelő szakmákat tanulhatnak a hozzánk jelentkezők. A tanulólétszám ebben az iskolatípusban az elmúlt három tanévben alig változott. A belépő tanulók alapkompenciái azonban hiányosak, a sajátos nevelési igényű tanulók aránya 30%, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzd a tanulók 17%-a, s csaknem negyed részük hátrányos helyzetű. Az SNI tanulók heti két órában kapnak egyéni ill. kiscsoportos fejlesztést, további fejlesztésüket, felzárkóztatásukat tanórákon, differenciált foglalkozások keretében végezték az oktatók. A kollégista tanulók pedig a tanulásukhoz a kollégiumban is segítséget, támogatást kaptak. A lemorzsolódás a hároméves szakképzésben - különösen a 9. évfolyamon - a legmagasabb. Fontos feladat ennek minimálisra szorítása. Az elmúlt három évben ebben jó eredményeket értünk el. A lemorzsolódás mértéke fokozatosan csökkent, a 2024/2025. tanév végén 6,5% volt.



## Dobbantó program és Műhelyiskolai képzés

A Dobbantó program keretében történő alapkompencia fejlesztéssel és Műhelyiskolai képzéssel már a 2021/2022. tanévtől foglalkozunk. A térség hátrányos helyzetéből adódóan erre folyamatosan van igény. A Dobbantó programra épülő Műhelyiskolában Erdőművelő részsakmát oktatunk kiscsoportos formában. A Dobbantó programba belépő tanulók több mint 60%-a teljesítette a képzést és szerzett szakmai bizonyítványt, ami sikeresnek mondható.

## A szakirányú oktatás szervezése, duális képzés

A szakirányú oktatás részben saját tanegazdaságunkban, részben duális partnerek közreműködésével zajlik. Az Erdészeti Ágazati Tudásközpont Nonprofit Kft. megalakulását követően 2022/2023. tanévtől részt vesz a duális képzésben. Az Erdőművelő, fakitermelő képzésben, illetve az Erdésztechnikus képzés 13. évfolyamán a teljes szakirányú oktatás duális

képzésben zajlik, a 11-12. évfolyamon tömbösített formában 4-12 hetes időtartamú szakképzési munkaszerződéssel vesznek részt a tanulók a duális képzésben. Tanév közben a szakirányú oktatás helyszínét a SEFAG Zrt. – oktatási célra kialakított tankerületeiben – biztosítja, az egybefüggő nyári gyakorlatokat a tanulók általában a lakóhelyükhöz közeli erdészeteknél töltik. A helyben, vagy közelben nem bemutatható termőhelyek, alkalmazott technológiák megismerését jól szolgálják a távolabbi vidékekre szervezett egy- és többnapos szakmai tanulmányutak az ágazati alapoktatásban és a szakirányú oktatásban. Ezeket eddig pályázati források bevonásával valósítottuk meg partner vállalkozások közreműködésével.

A Mezőgazdasági gépész és Mezőgazdasági gépésztechnikus képzésben a 2025/2026. tanévben 4 aktív duális partnerünk van. Ezek többnyire kisvállalkozások, akik egy-két tanulót tudnak fogadni. A 2024-2025. tanévtől iskolánk tanulói a Déli Agrárszakképzési Ágazati Képző Központ Nonprofit Kft. partner vállalkozásainál is részt vehetnek duális képzésben (KITE, Agrotec). Az intézmény célrendszerében a duális képzés erősítése stratégiai jelentőségű, ezért célul tűztük ki, hogy a szakképzési munkaszerződéssel rendelkező tanulók száma a 2024/2025-ös tanév végéig érje el a tanulólétszám 20%-át. A 2024/2025-ös tanévben 40 tanulónk vett részt a duális képzésben (24%), a nyári egybefüggő gyakorlatokkal együtt 62 fő (37%). A gépész képzésekben fontos feladatunk a duális partnerek körének további bővítése.

## **T kategóriás járművezető oktatás**

Intézményünkben autósiskola is működik „T” (mezőgazdasági vontató) kategóriás képzési engedéllyel. Ehhez a személyi és tárgyi feltételeink adottak, kisebb infrastruktúrafejlesztés és tanműhelyfejlesztés szükséges. A T kategóriás jogosítvány megszerzése az oktatott szakmák mindegyikében a szakmai vizsgára bocsátás feltétele.

### **1.7. Beiskolázás**

Iskolánk hosszú távú célja a tanulólétszám megtartása, növelése, kapacitásaink minél teljesebb kihasználása. A csökkenő általános iskolai gyereklétszám, az intézmény földrajzi helyzete és az iskolák közötti verseny megköveteli, hogy a beiskolázási tevékenységbe komoly munkát fektessünk. A tanulólétszám megtartása és a sikeres beiskolázás érdekében

- Évente két őszi pályaaorientációs programnapot szervezünk duális partnerek közreműködésével, melyeken 2025 őszén több mint 200 érdeklődő vett részt;
- Részt vettük minden pályaválasztási és szakmai rendezvényen, ahol a bemutatkozásra lehetőség nyílt, s a honlapon, helyi médiában is hírt adtunk minden iskolánkat érintő eseményről;

- Az elmúlt öt évben két kisfilm is készült (2023; 2025) iskolánk és a szakmáink bemutatására. A néhány perces filmek nagy segítséget jelentenek az online beiskolázási kampányban is.
- 2024 májusában az M5 televíziós csatorna Mesterember leszek c. műsorához az Erdőművelő, fakitermelő szakmát bemutató részt iskolánkban forgatta, amely jó reklám volt az iskolának és a szakmának egyaránt.
- A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara támogatásával 2025 szeptemberében Pályaorientációs Tájékoztató Napot tartottuk szülőknek, pedagógusoknak;
- Az elmúlt öt évben négy alkalommal tartottunk „Szakmakóstoló pályaorientációs hetet”. az általános iskolák 6-7. osztályos tanulóinak;
- A SEFAG Zrt. intézményünk közreműködésével az erdőgazdaságokban jelentkező munkaerőhiány mérséklésére, Erdőművelő, fakitermelő szakma oktatási létszámának bővítésére, hosszú távú Szakmaorientációs programot dolgozott ki. A program 2024. októberben indult. A nyitórendezvényen előadást tartottam az intézmény szak- és felnőttképzési tevékenységéről. Azóta is együttműködünk a Somogy vármegyei általános iskolák látogatása, az erdészeti szakmák népszerűsítése terén.
- A kollégium vonzerejének növelése érdekében színesebb, tartalmasabb sport és kulturális programokat szerveztünk a diákoknak.

Ennek eredményeképpen a tanulólétszámunk a 2023. október 1-jei létszámhoz képest 15%-kal, a nappali oktatásban 5%-kal emelkedett, s kollégista tanulóink számát is sikerült megtartani.

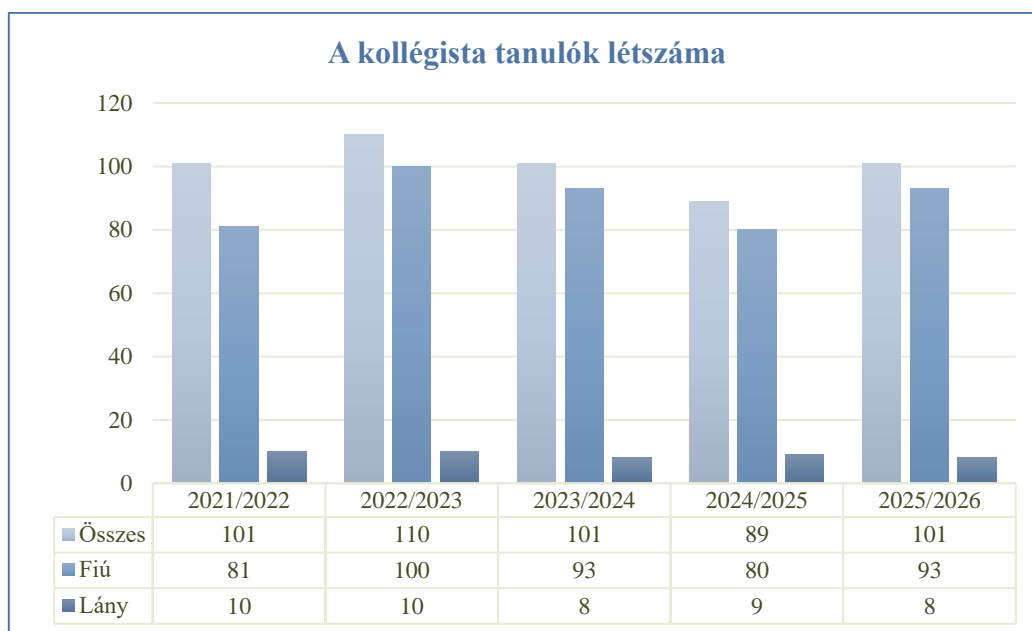
### **1.8. Felnőttképzés**

Az intézmény a fiatalok oktatása mellett a felnőttképzésben is nagy szerepet vállal. Fontos ez azért is, mert a térség (a járás, a megye, illetve a Dél-Dunántúl régió) munkaerő-piaci szempontból elmaradott, a munkanélküliségi ráta az országos átlagot meghaladó, jelentős a munkaerőtartalék, magas azoknak a száma is, akik álláskeresőként nem regisztrálnak, de munkájuk nincs. Visszavezetésük a munkaerőpiacra, átképzésük a felnőttképzés segítségével lehetséges. Legnépszerűbb képzéseink: a fakitermelő és a méhész mellett az utóbbi két évben nagy az érdeklődés a virágkötő, virágkereskedő és az erdészeti rakodógépkezelő tanfolyamok iránt is. Az utóbbi két évben 9 tanfolyamunkon 205 fő tett sikeres vizsgát. Jelenleg két képzésünk van folyamatban (fakitermelő, virágkötő, virágkereskedő). Az aktív felnőttképzési tevékenység folytatása, bővítése továbbra is célunk. A felnőttképzési tevékenység az intézmény jelentős bevételi forrása.

## 1.9. Kollégium

Kollégiumunk megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához a távolabb lakó diákjainknak, illetve azoknak, akiknek a tanuláshoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani. Fontos szerepet tölt be a tanulók személyiségfejlesztése, tehetséggondozása és iskolai tanulmányainak segítése terén.

A kollégiumi létszám alakulása az elmúlt 3 évben:



A kollégista tanulók létszáma az elmúlt években nem csökkent annak ellenére, hogy a tanulók nehezen akarnak elválni a szülői háztól az általános iskola után. A kollégiumi élet vonzóbbá tételét színes programok segítik. Színházlátogatások, vetélkedők, kulturális és sportprogramok, szakköri foglalkozások színesítik a kollégiumi életet. A kínálatot évről évre a Diákönkormányzattal közösen felülvizsgáljuk, igény szerint –a lehetőségekhez mérten - bővítjük, módosítjuk. A kollégista tanulóink tanulásának támogatása, fejlesztése, felzárkóztatása kiemelt feladatunk.

A kollégium hasznosítása tanév közben és a nyári időszakban is jellemző. A hely nyugalma miatt évről-évre visszajárnak és több napot, hetet töltenek a kollégiumban a természetet kedvelő csoportok. Intézményünk a Kék Túra útvonal mellett fekszik, ezért rendszeresen szállnak meg a kollégiumunkban túrázók, kirándulók. Egyre gyakrabban fogadunk társaságokat, csoportokat, más oktatási intézmények diákjait versenyfelkészülés, fesztiválokra való részvétel, táborozás vagy nyári gyakorlatok céljából. A környék kulturális és sportrendezvényein rendszeresen biztosítunk szállást és étkezést a sportolóknak, vendégeknek (pl. Országos Terepíjász Bajnokság, Magyar Fakitermelő Válogatott

felkészülései a világbajnokságra). Intézményünk környezeti nevelési programja részeként minden évben meghirdeti az Országos Természetismereti Vetélkedősorozatot, melyre az ország legtávolabbi pontjáról is érkeznek csapatok. Ezek a programok nem csak a bevételek növeléséhez járulnak hozzá, hanem fontos szerepet töltenek be az intézmény népszerűsítésében is. Az intézmény a környezeti adottságoknak köszönhetően kedvelt rendezvényhelyszín. Ebben további lehetőségek vannak.

#### **1.10. Pályázatok az elmúlt 5 évben**

- Iskolánk 11 tanulója vett részt az **Erasmus+ mobilitási program** keretében Portugáliában, illetve Németországban két és háromhetes szakmai gyakorlatokon. A program nem csak szakmai, de kulturális és nyelvi fejlődést és életre szóló élményt is jelentett diákjainknak. A továbbiakban is keressük a lehetőséget hasonló programokban való részvételre.
- A hátrányos helyzetű tanulóink esélyegyenlőségének javítása fontos feladatunk. Ezért mentor kollégák segítségével az **Útravaló és az Apáczai ösztöndíjprogramokra** rendszeresen pályáznak tanulóink. Az idei tanévben az „Út a szakmához” programban egy, az „Út az érettségihez” programban három, az Apáczai ösztöndíjprogramban 10 tanulóink vesz részt.
- A Déli Agrárszakképzési Centrum az elmúlt két tanévben négy alkalommal írt ki pályázatot oktatóknak esélyteremtést elősegítő, fejlesztő tevékenység támogatására. A két tanév alatt az **Esélyteremtő pályázat** keretében 12 oktató 57 lemorzsolódással fokozottan veszélyeztetett tanuló fejlesztésével foglalkozott, melynek eredményeképpen a legtöbb tanuló veszélyeztetettségi fokán sikerült javítani, s elkerülni a tanulók lemorzsolódását.
- Az erdészeti képzést nyújtó Agrár Szakképző Centrumok és az Erdészeti Ágazati Tudásközpont Nonprofit Kft. sikeres vidékfejlesztési pályázat útján nyerte el a támogatást a Vidékfejlesztési Program **„VP1-1.2.1-23 - Bemutató üzemek támogatása”** konstrukció keretében. Ebben vett részt iskolánk. A bemutató üzemi programok egyik helyszíne Somogyzsitfa volt, ahol 2024 szeptemberétől 2025. augusztus 30-ig 50 térítésmentes erdészeti bemutató üzemi program valósult meg erdőgazdálkodók és erdőgazdálkodásban aktív szakemberek számára, miközben iskolánk korszerű erdőgazdálkodási eszközöket szerezhett be.  
A bemutató üzemi programok bejegyzett erdőgazdálkodóknak 3 témakörben zajlottak:
  - Méretes fák irányított döntése

- EUTR/EKR alkalmazása
- SiteViewer erdészeti döntéstámogató rendszer használata

A pályázathoz kapcsolódóan iskolánk egy LKT csörlős vonszólót és egy Ponsee Full kezelőoktató szimulátort kapott.

### **1.11. Partnerkapcsolatok**

Az intézmény minden dolgozója és magam is arra törekszünk, hogy partnereinkkel jó kapcsolatot ápoljunk, feladatainkat a partneri igényeknek és elvárásoknak megfelelően végezzük, s az eredményesebb oktatás és képzés érdekében partnereink körét bővítjük.

Együttműködés az intézmény partnereivel (az együttműködés felelősei)

- fenntartó (igazgató)
- Déli Agrárszakképzési Centrum (igazgató, igazgatóhelyettes, kollégiumvezető)
- tanulók, képzésben résztvevők, szülők (osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők, felnőttképzési felelős)
- A Déli ASzC középiskolái (igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők)
- Agrár vizsgaközpont (igazgató, felnőttképzési felelős)
- Erdészeti Ágazati Tudásközpont Nonprofit Kft, Déli Agrárszakképzési Ágazati képző Központ Nonprofit Kft, (igazgató, igazgatóhelyettes, gyakorlati oktatásért felelős kapcsolattartó)
- szakmai szervezetek, kamarák, gazdálkodó szervezetek, duális képzőhelyek (igazgató, igazgatóhelyettes, felnőttképzési felelős, szakmai munkaközösség vezető, osztályfőnökök);
- közösségi szolgálatban feladatot vállaló partnerszervezetek (közösségi szolgálati koordinátor, osztályfőnökök)
- ifjúságvédelmi, szociális és gyermekjóléti intézmények, iskolaegészségügyi szolgálat (iskolaitkár, osztályfőnöki munkaközösség-vezető, osztályfőnökök)
- partnerintézmények- általános- és középiskolák, egyetemek (igazgató, igazgatóhelyettes, kollégiumvezető)
- Pedagógiai szakszolgálatok (igazgató, osztályfőnöki munkaközösség-vezető, kollégiumvezető)

Az iskola és a külső partnerek közötti szakmai együttműködés területei

- duális képzés (szakképzési munkaszerződéssel),
- részvétel a tanulók ágazati alapoktatásában és szakirányú oktatásában (előadások, tréningek, gépbemutatók, gyakorlati bemutatók, új technológiák bemutatása)

- közreműködés a szakmai versenyek, tanulmányutak lebonyolításában (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás)
- közreműködés az oktatók képzésében, továbbképzésében
- közreműködés a pályaorientációs tevékenységben, részvétel a nyílt napokon.
- a felsőoktatásban való továbbtanulás támogatása – kapcsolat erősítése a szakirányú felsőoktatási intézményekkel.
- együttműködés a felnőttképzés szervezésében és lebonyolításában
- együttműködés a szakmai tapasztalatsere és tudásmegosztás terén

A partneri kör bővítése, a gazdálkodó szervezetek, kis és középvállalkozások duális képzésbe való bevonása, tájékoztatása a szakképzési törvényben foglalt lehetőségekről és kötelezettségekről kiemelt feladatom.

### **1.12. Minőségirányítás**

Intézményünk 2022. augusztus 31-ig kidolgozta minőségirányítási rendszerét. Elkészült a minőségirányítási kézikönyv, amelyben a Déli Agrárszakképzési centrum céljaihoz igazodva meghatároztuk az intézmény minőségpolitikáját, a minőségirányítás szervezeti kereteit és szabályozását. Az intézményi folyamatok a kézikönyvben rögzített szabályozás szerint zajlanak. Az elmúlt három évben két alkalommal végeztük el az oktatók teljesítményértékelését. A 2023.évi értékelést követő cselekvési tervek az oktatók szakmai fejlődését célozták. A legtöbb cselekvési terv (75%) a *munkaerőpiaci, tanulói igényekhez és a kor követelményeihez igazodó oktatás módszertan- és szervezés bevezetése*, mint stratégiai célhoz kapcsolódik. A 2023-2024. tanévben elvégeztük az intézményi önértékelést, melynek eredményeképpen 3 fejlesztendő területre készítettünk cselekvési tervet (projektoktatás erősítése, belső tudásmegosztás rendszerének kialakítása, működtetése, tanulmányaikban lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása). A projektoktatás elterjesztésében (*minőségcél*) nagyot léptünk előre. A projektek tervezése, megvalósítása, dokumentálása – több éves munka eredményeként- beépült a napi munkába. Saját igazgatói cselekvési tervem készítésekor az intézményi célok elérését, illetve az oktatói cselekvési tervek megvalósítását helyeztem előtérbe, melynek fókuszpontjai a digitális kompetenciafejlesztés, projektoktatás és a belső tudásmegosztás voltak. A 2025-ben elvégzett oktatói teljesítményértékelés eredménye alapján látszik, hogy az oktatói teljesítményekben számos értékelési területen jelentős fejlődés tapasztalható.

2025 novemberében lezajlott az intézmény külső értékelése. A szakértők a 16 értékelt területből négyet példaértékűnek, és tizenkettőt jónak értékelték, 5 erősséget és 8 fejlesztendő

területet fogalmaztak meg. A fejlesztendő területek közül az oktatói testület legfontosabbnak „*a tehetséges tanulók felkutatásának és gondozásának folyamatszabályozása, a folyamat lépései, felelőseinek meghatározása*” területet választotta, amelyre cselekvési terv készül.

## 2. Fejlesztési elképzelések

Az elmúlt öt évben lezajlott infrastrukturális fejlesztések a jobb oktatási körülmények és a gazdaságosabb üzemeltetés miatt szükségesek voltak, és sokat javítottak az intézmény állapotán. A nagy területen lévő összetett épületegyüttes egyes részei azonban továbbra is felújításra szorulnak. A megvalósult eszközfejlesztések segítségével az informatika és az erdészeti képzések terén rendelkezésre áll a modern oktatáshoz szükséges eszközrendszer. Természetesen mindig vannak újabb tervek, fejlesztési elképzelések. A 21. századi szakképző iskolákkal szemben a Szakképzés 4.0 és a Centrum által megfogalmazott elvárások szükségessé teszik, hogy rendszeresen áttekintsük a rendelkezésre álló erőforrásokat, s megnézzük, milyen lehetőségek vannak ezek jobb kihasználására. Most is ezt tettük. Megfogalmaztuk azokat a fejlesztési elképzeléseket, lehetőségeket, amelyeket a jogszabályoknak való megfelelés, a hatékony és eredményes oktatás, képzés, és a gazdaságos intézményi működés érdekében szükségesnek tartunk. Mindez egy, a munkatársakkal közös gondolkodás eredménye, hiszen a megvalósítás is csak a dolgozói közösség együttműködésével lehetséges.

### 2.1. Fejlesztési feladatok az oktatás és képzés területén

- Az intézmény kidolgozta *Minőségirányítási Rendszerét*. Tevékenysége ez alapján működik. Minőségirányítási kézikönyvünket rendszeres felülvizsgálata, és a Déli Agrárszakképzési Centrum célrendszeréhez igazítása szükséges.
- A célrendszer egyik legfontosabb eleme *a tanulólétszám megtartása*, növelése, melynek érdekében pályaaorientációs tervet dolgoztunk ki.
  - ✓ Évente két pályaválasztási szakmai napot tartunk, a pályaválasztási rendezvényeinket gyakorlati bemutatókkal, interaktív foglalkozásokkal tennék érdekesebbé;
  - ✓ A duális partnereket szeretnénk szélesebb körben bevonni a pályaaorientációba;
  - ✓ Az általános iskolák pályaaorientációs célú látogatását továbbra is folytatnunk kell, különös tekintettel Zala vármegyére (pályaaorientációs célú tanítás nélküli munkanapok);

- ✓ A SEFAG Zrt. Szakmaorientációs programjában az együttműködést folytatni kell, s kiterjeszteni a végzett tanulók elhelyezkedésének támogatásával (Erdőművelő, fakitermelő);
  - ✓ Erősíteni szeretném az online pályaválasztási kampányokat a Déli ASZC kommunikációs munkatársának támogatásával;
  - ✓ „Szakmakóstoló pályaorientációs hetet” az általános iskolák 6-7. osztályos tanulóinak, a következő években is tervezünk;
- Fokozott figyelmet kell fordítani a *lemaradó tanulók felzárkóztatására* hatékonyabb fejlesztő, felzárkóztató programokkal, mentorálással, a szülőkkel való kapcsolattartás erősítésével és a segítő szakemberek bevonásával (iskolai szociális segítő, gyógypedagógus). Erre intézményi cselekvési terv készült, melynek megvalósításán dolgozunk.
  - Továbbra is aktív szerepet vállalunk a *rugalmas tanulási utak* (Dobbantó, Műhelyiskolai képzés) programjaiban, illetve a hátrányos helyzetű tanulók esélyteremtését segítő programokban.
  - Erősíteni szeretném az intézményben az *idegennyelvi képzések* hatékonyságát és eredményességét, növelni az emelt szinten érettségizők számát. Ennek érdekében csatlakozunk a szakképzésben tanulók idegen nyelvi kompetenciáinak kis csoportos fejlesztését célzó programhoz.
  - A tehetségek korai felismerése, és a *hatékonyabb tehetséggondozás* érdekében ki kell dolgozni a tehetséges tanulók felkutatásának és gondozásának folyamatszabályozását, meghatározni a folyamat lépéseit és felelőseit. E az intézmény külső értékelése során azonosított fejlesztendő terület, amelyre intézményi cselekvési terv készül.
  - Az erdészeti iskolákkal együttműködve - az erdésztechnikus oktatás tananyagtartalmának korszerűsítése, a legújabb ismeretek tananyagba történő beépítése érdekében – szakmai oktatóinkkal *aktív szerepet vállalunk az erdészeti tananyagfejlesztésben*.
  - A Vidékfejlesztési Program „VP1-1.2.1-23 - Bemutató üzemek támogatása” pályázat fenntartási időszaka alatt, a következő három évben évente 12 térítésmentes erdészeti *bemutató üzemi programot* valósítunk meg erdőgazdálkodók számára. A képzések korszerű ismeretanyagát az erdésztechnikus képzés tananyagába beépítjük.
  - A beszerzett új Ponsse Full kezelőoktató szimulátorra építve Erdészeti harveszter- és forvarder-kezelő *felnoítképzési programot* tervezünk.

- Arra törekszünk, hogy a felnőttek szakmai oktatásában és képzésében erősítsük a távoktatási elemeket is tartalmazó képzési formákat, ahol a résztvevők élethelyzetéhez jobban igazodó időbeosztással lehet tanulni. Az intézmény 2024 szeptember és 2026 február között távoktatási elemeket is tartalmazó duális képzést valósított meg a Kaszó Zrt. munkavállalói számára Erdőművelő, fakitermelő szakmában. Hasonló *céges képzéseket* a jövőben is tervezünk.
- Az Erdészeti Szakoktatásért Közalapítvány elnökeként fontosnak tartom, hogy az alapítvány támogassa az érdekes, tartalmas szakmai programok megvalósítását. Ezért nyújtunk be pályázatot minden évben az Agrárminisztérium Erdőkért és Földügyekért Felelős Államtitkárságához. Az elnyert támogatásból folytatni szeretnénk a 9. osztályos tanulók ágazati alapoktatásának részeként szervezett *tanulmányutakat*. Az egynapos tanulmányutak célja a 9. osztályos tanulók pályaeorientációjának segítése, hogy a mezőgazdaság és erdészet ágazaton belül minél több tevékenységet, munkahelyet, szakmai feladatot ismerhessenek meg, s könnyebben válasszanak a szakmák közül.
- A felsőbb éves erdész tanulók számára is tervezünk többnapos szakmai tanulmányutakat azzal a céllal, hogy legyen lehetőségük megismerni a somogyi erdészeti és természetvédelmi feladatok mellett az alföldi és a hegyvidéki termőhelyeket és erdőgazdálkodást is.

További fejlesztési lehetőségek az oktatás terén:

- A kollégiumban a tanulók tanulásának támogatása, fejlesztése, felzárkóztatása továbbra is kiemelt feladat.
- A kollégium vonzerejének növelése érdekében fontosnak tartom színesebb, tartalmasabb sport és kulturális programok szervezését. Folytatni szeretném a csoportos színházlátogatásokat, melyeknek nagy sikere volt az elmúlt években, s kezdeményezni kollégiumi diáktalálkozók szervezését a Centrumon belül.

## **2.2. Humánerőforrás fejlesztés, oktatói továbbképzések**

- Iskolánk rendelkezik a színvonalas szakmai munka ellátáshoz szükséges szakemberekkel. Az oktatók átlagéletkora azonban magas, a következő 3 évben három szakmai oktató is nyugdíjba vonul. *Szakember utánpótlásra* szükség lesz az erdészet és a mezőgazdasági gépészet területén is (erdőmérnök, gépjármű oktató).
- Támogatom munkatársaim önképzési, továbbképzési igényét. A folyamatos képzésre, továbbképzésre nemcsak a jó minőségű szakmai munka, az oktatók tudásának karbantartása és megújítása, de kiegészük megakadályozása miatt is szükség van. *Továbbképzési*

*programunkat* és az éves beiskolázási tervet az intézmény céljaihoz igazodva az oktatói igények figyelembevételével készítjük.

- A korszerű elméleti és gyakorlati oktatás megvalósításához a szakterületük legfrissebb technológiáit is ismerő elméleti és gyakorlati oktatókra van szükség. Továbbképzésüket *vállalati szakemberek bevonásával* tervezzük megvalósítani duális partnereinknél, illetve más, az informatikai alapokon működő modern technológiákat, használó vállalkozásoknál. A Herman Ottó Intézet által a mezőgazdasági gépészet és az erdészet vadgazdálkodás területén szervezett szakmai továbbképzések is ezt a célt szolgálják. Jól illeszkednek az iskola továbbképzési programjához, oktatóink igényeihez.
- Szükséges az erdészeti *oktatók önképzése, felkészülése a Ponsse többcélú fakitermelőgép szimulátor (harvester, forwarder) használatára*, oktatására. A szimulátorral a korszerű fakitermelő gépek kezelésének oktatását nem csak az iskolai oktatásban, hanem a felnőttképzésben is tervezzük bevezetni.
- Szükség van a jó gyakorlatok, bevált módszerek megosztására intézményen belül is. A *belső tudásmegosztásra* 2023-ban intézményi cselekvési terv készült. Elkészült egy felhő alapú tananyagtár a jó gyakorlatok megosztására, a tudásmegosztás segítésére. Kezdeményeztem havonta egy alkalommal bemutató foglalkozások szervezését a továbbképzésen szerzett tapasztalatok átadására.
- Az oktatók szakmai továbbképzésére, az *erdészeti iskolák oktatóinak szorosabb együttműködésére*, tapasztalatcserére az Erdészeti Tudásközpont is lehetőségeket kínál. A közös követelmények kialakításában, képzési programok összehangolásában, tananyagfejlesztési munkában szakmai oktatóink aktív részvételére számítok.
- Fontosnak tartom a *kollégák együttműködésének folyamatos fejlesztését*. Ebben szerepet kaptak a munkaközösség vezetők és az egyes szakmai területek vezetői.
- Folytatni szeretném a munkatársak (nem csak oktatók) közötti jó kapcsolat elmélyítését szolgáló, iskolán kívüli közös rendezvények szervezését, melyeknek van hagyománya iskolánkban (családi est, pedagógusnap, tanév végi kirándulás).

### **2.3. Tárgyi feltételek fejlesztése**

Az elmúlt években megvalósult jelentős infrastrukturális és eszközfejlesztéseket a jövőben folytatni szeretnénk. A régi, korszerűtlen épületegyüttes fokozatos felújítására, energetikai korszerűsítésére a továbbiakban is áldozni kell. A kisebb fejlesztéseket, állagmegóvást, karbantartást folyamatosan végezzük, s régi eszközeink, gépeink állapotát is igyekszünk megőrizni.

### ***Infrastrukturális fejlesztési tervek:***

- *A tanügyi épület tetőfedésének cseréje* (cserépfedés, lécezés, fólia, tetőtéri ablakok cseréje);
- *A tanügyi épület és a műhelyblokk utólagos hőszigetelése*, a műhelyek korszerűtlen, fém nyílászáróinak cseréje;
- *Rutinpálya felújítása*: az intézmény területén kialakított rutinpálya (T kategóriás oktatáshoz) nyomvonala az évek során erősen kátyússá vált, a pálya felfestése megkopott, felújítása, aszfaltozása időszerű.
- *A tornaterem padozatának cseréje*: a fa parketta használat közben erősen felporzik. A parketta felújítása azonban csak a burkolat cseréjével oldható meg. 240 m<sup>2</sup> beton aljzatra ragasztott sportpadló (PVC) kialakítása lenne indokolt;
- *A vizesblokkok felújítására* elsősorban a tanműhelyekben, kollégiumban lenne szükség (több ütemben). A kollégiumi fürdőszobák elhasználódtak, sok helyen a zuhanytálcák kimozdultak, a leázás mindennapos.
- *A fűtéskorszerűsítés utolsó ütemének megvalósítása*- a szolgálati lakásokban a gázfűtés bevezetése;
- *A főzőkonyha korszerűsítése*: régi berendezésekkel üzemel. Hosszabb távon a korszerűsítés szükséges (burkolatok cseréje, elavult konyhagépek cseréje). A felújítás több ütemben is lehetséges.

### ***Eszközfejlesztési tervek a szakmai feladatok ellátásához, szakmai oktatáshoz:***

A szakképző iskolák korszerű, a mai kor igényeinek megfelelő eszközökkel történő ellátása szükséges ahhoz, hogy kreatív és rugalmas, versenyképes szaktudással rendelkező fiatalok kerüljenek ki az iskolákból, illetve a szakképző iskolák a felnőttek átképzésében és továbbképzésében is komoly szerephez jussanak. Az ipar és a mezőgazdaság technikai fejlődése új utat nyitott a környezetfenntartó precíziós mező- és erdőgazdálkodásban. Az innovatív termelési rendszerek maximálisan kihasználják a térinformatika és a GPS adta lehetőségeket. Így a magasabb szintű informatikai és technológiai ismeretek megszerzése alapvetővé válik az agrárképzésben is.

Gépparkunk, eszközeink öregek, korszerűtlenek, folyamatos karbantartással műszaki állapotukat igyekszünk annyira szinten tartani, hogy a kis gazdaságunkban a feladatok ellátására alkalmasak legyenek. Fontosnak tartjuk azonban a mély forgatás nélküli talajműveléshez szükséges eszközök beszerzését, hogy javítani tudjuk talajaink szerkezetét, és

hosszú távon megoldást találjunk az éghajlatváltozással jelentkező problémákra. A következő mezőgazdasági eszközök, gépek beszerzését tervezzük:

- *Ékgyűrűs grubber* (pl. Omikron ORG 2,2), amely alkalmas akár 25 cm mély forgatás nélküli alapművelésre és tarlóhántásra.
- *Henger simítóval* (pl. Güttler Offset 480): Egyengető eszközzel szerelt henger. Az egyengetés elengedhetetlen a jó minőségű vetéshez. A hengerrel történő talaj lezárás a víz megőrzést szolgálja.
- A meglévő New Holland TL 90 típusjelű traktor átalakítása, alkalmassá tétele precíziós gazdálkodásra.
- A meglévő permetezőgép kibővítése ISOBUS rendszerrel.
- *Műtrágyaszóró* ISOBUS rendszerrel.
- *Pótkocsi* (kéttengelyes, három oldalra billentő 10 t teherbírású kétvezetékes fékrendszerrel ellátott pl. PRONAR P672/1 10t, ponyvával)
- *Gabonavetőgép* 3 m-es ISOBUS rendszerrel.
- *Szárzúzó* (2,4 m munkaszélességű függőleges tengelyű), amely az iskola területeinek, főleg a zöldítéssel érintett területek tisztító művelését és oktatási célokat szolgálhat. A szántóföldön a szervesanyaggazdálkodás és a minőségi talajművelés fontos eleme a szármagmaradványok felaprítása és elterítése, talajba dolgozásának előkészítése.
- *professzionális műhelybútorok*;
- a tanműhelyekbe *szerszámoskocsik* (2 db);

Ezek az eszközök a mezőgazdasági gépész és mezőgazdasági gépésztechnikus Képzési és Kimeneti Követelményének eszközjegyzékében szerepelnek.

#### ***Szállítójárművek:***

- *2 db 4x4 meghajtású kisbusz*. A gyakorlati helyszínek megközelítésére és a tanulók szállítására jelenleg 1 db 8 személyes kisbusz áll rendelkezésre, műszaki állapota a rendszeres karbantartás ellenére kifogásolható (gyártási év: 2009; megtett km: 290 000). Naponta egyidejűleg 3-5 csoport van gyakorlaton, így a tanulók gyakorlati helyszínekre szállítása komoly problémát okoz.
- *személyautó*: intézmények közötti utazásokhoz, kiküldetések teljesítéséhez egy Renault Megane személygépkocsi áll rendelkezésre (gyártási év: 2010; megtett kilométer 460 000) műszaki állapota már nem megbízható, cseréje időszerű.

Az intézmény elhelyezkedéséből, a térség hátrányos helyzetéből adódó nehézségek ellensúlyozása csak a fejlesztések megvalósításával lehetséges. A szép környezet, a korszerű iskola és technikai felszereltség valós, vonzó alternatívát jelent majd a pályaválasztás előtt álló fiatalok és szüleik számára. A fejlesztések nyomán és a szakmai kapcsolatrendszer erősítésével, bővítésével az intézmény felnőttképzési potenciálja bővül, a felnőttek számára rugalmas, korszerű képzési lehetőségeket nyújt, amivel – a bevételek növelése mellett – hozzájárul a térség munkaerő-piaci helyzetének javításához.

#### **2.4. A környezeti adottságok jobb kihasználása**

Az iskola egyedülálló épített és természeti környezete, a kastélypark botanikai ritkaságai, a vadspark, a történelmi emlékek (Véssey kastély, középkori vár maradványai, 14. sz-i kápolna) vonzóvá teszik a helyszínt a látogatók számára is. Érdekesség lehet számukra az iskolatörténeti kiállítás és az afrikai trófeagyűjtemény a Széchenyi Zsigmond emlékszobában, amely a nagy Afrika vadász és író munkásságának fontosabb állomásait mutatja be. A kastély alagsorában található bemutató termünkben az erdő életébe pillanthatnak be a látogatók. Az interaktív kiállítás nem csak a nyáron ide látogatók, hanem a környező óvodák és iskolák számára is érdekes lehet a környezetismeret, természetismeret órák részeként.

Lehetőségek a környezeti adottságok jobb kihasználására

- Erdei iskolai program megújítása, bekapcsolódás az Erdei iskolák hálózatába
- Nyári természetismereti táborok szervezése általános iskolások részére
- Nyitott iskola- környezeti nevelési program – kihelyezett tanórák általános iskoláknak (biológia, természetismeret, környezetismeret)

Szükséges fejlesztések:

- *Új padok beszerzése, hulladékgyűjtők* kihelyezése (sétányok, földvár és kápolna környéke, lőtér környéke).
- A kastélypark botanikai értékű fajainak megőrzése, *fajnevek névtábláinak* kihelyezése magyar és latin nyelven. *Az információs táblák, virágládák* felújítása. *Új madárodúk* készítése és kihelyezése (Örökös Ökoiskola)

A tervezett fejlesztések egyaránt szolgálják az oktatást, képzést, a partneri együttműködés erősítését, illetve az intézmény és környezete nyújtotta turisztikai lehetőségek jobb kihasználását.