Déli Agrárszakképzési Centrum
7100 Szekszárd Palánk 19. Pf.:228 OM azonosító: 036410 engedély szám: E/2020/000385
e-mail: centrum@deliaszc.hu ; honlap: www.deliaszc.hu
Telefon: (36)-74/319-876; (36)-74/418-942; (36)-74/446-373

Déli ASzC

KÉPZÉSI PROGRAM

ARANYKALÁSZOS GAZDA

RÉSZSZAKMA

A KÉPZÉSI PROGRAM VERZIÓ SZÁMA: AKG / 2025

2025. MÁRCIUS 10.

Dátum	Verziószám	Változás tartalma
2021-02-22	2021-1	
2021-08-02	2021-2	aktualizálás
2022-06-22	2022-1	szakmai felülvizsgálat
2023-09-11	2023	intézményi változás, szakmai felülvizsgálat
2024-9-1	2024	KKK változás - jogosítvány
2025-3-10	2025	KKK változás jogosítvány nem szükséges

1. Alapadatok

<table>
<tr><th colspan="3">A Képzési és Kimeneti Követelmény (KKK) alapján szervezhető szakmai képzés:</th></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Megnevezése:</td><td>Aranykalászos gazda</td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Képzési és Kimeneti Követelmény (KKK) azonosító száma:</td><td>4 0811 17 04 Gazda</td></tr>
<tr><td>1.3.</td><td>A KKK hatálya:</td><td>2025. 02. 26-tól</td></tr>
<tr><td>1.4.</td><td>Ágazat megnevezése:</td><td>Mezőgazdaság és erdészet</td></tr>
<tr><td>1.5.</td><td>Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:</td><td>KEOR 0811
Növénytermesztés és állattenyésztés</td></tr>
<tr><td>1.6.</td><td>Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:</td><td>3</td></tr>
<tr><td>1.7.</td><td>A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:</td><td>3</td></tr>
<tr><td>1.8.</td><td>A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.8.</td><td colspan="2">A részszakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Az aranykalászos gazda általános mezőgazdasági szakismeretekkel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez elengedhetetlen elméleti, fizikai és gyakorlati felkészültséggel, a vállalkozói tevékenységhez szükséges alapismeretekkel rendelkező szakember.
A mezőgazdasági termelési feladatokat gazdaságosan, szakszerűen, környezetkímélő módon végzi, ismeri az állattartás, a szántóföldi növénytermesztés és a kertgazdálkodás alapjait. Képes a talaj-előkészítést, vetést, növényápolást, a talaj termőképességének fenntartásával kapcsolatos feladatokat ellátni, az élelmezési és a takarmányozási célra termesztett növényeket betakarítani, tárolni, tartósítani, állatjólléti és -higiéniai, tartástechnológiai feladatokat végrehajtani, állatot szaporítani, takarmányozni, zöldségtermesztési, gyümölcs- és szőlőtermesztési feladatokat ellátni, mezőgazdasági munkagépeket, építményt karbantartani, egyszerű javítást végezni, környezet-, tűz- és munkavédelmi előírásokat betartani és betartatni, kereskedelmi, vállalkozási, szervezési és ügyviteli tevékenységet végezni, önálló agrárgazdasági vállalkozást működtetni.
Az aranykalászos gazda tevékenységi körének ellátásához szükséges a mezőgazdasági vontató vezetésére érvényes vezetői engedély, amelynek megszerzésére (külön hatósági vizsga keretében) a képzés alatt - külön felnőttképzési szerződés keretei között - lehetőség van.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.9.</td><td colspan="2">A részszakma legjellemzőbb FEOR számai és azok megnevezése</td></tr>
<tr><td colspan="2"><table>
<tr><th>FEORszám</th><th>FEOR megnevezése</th><th>Részszakmával betölthető munkakör(ök)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">6111</td><td rowspan="3">Szántóföldinövény-termesztő</td><td>Növénytermesztő</td></tr>
<tr><td>Kísérleti gazdasági növényápoló</td></tr>
<tr><td>Kísérleti gazdasági növénytermesztő</td></tr>
<tr><td>6113</td><td>Zöldségtermesztő</td><td>a foglalkozás valamennyi munkaköre</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	6114	Szőlő-, gyümölcstermesztő	a foglalkozás valamennyi munkaköre	
	6130	Vegyesprofilú gazdálkodó	Aranykalászos gazda	
			Állat- és növénytermesztő	
1.10.	A képzés célja:			
	Olyan szakemberek képzése, akik általános mezőgazdasági szakismerettel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez szükséges elméleti, fizikai és gyakorlati felkészültséggel, valamint vállalkozói tevékenységhez szükséges alapismeretekkel rendelkeznek, és képesek a mezőgazdasági termelési munkákat gazdaságos, környezetkímélő technológiákkal elvégezni.			
1.11.	A képzés célcsoportja:			
	A mezőgazdasági gazdálkodás iránt érdeklődők, vállalkozni szándékozók, valamint az állat- és növénytermesztő, önálló gazda, illetve őstermelő munkakörök valamelyikében dolgozók, illetve dolgozni kívánó felnőttek.			
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:			

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Alkalmazza a munka, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja
Elvégzi az istállómunkákat, fenntartja az istállórendet.	Ismeri az istállómunkák eszközeit. Ismeri a gazdasági állatok takarmányozási alapelveit.	Az istállómunkákat precízen, pontosan, körültekintően végzi, együttműködő és szabálykövető.	Másokkal együttműködve megítéli az egyes egyedek eltérő igényeit
Felismeri a gazdasági állatok ivarzását. Közreműködik a pároztatásban, a termékenyítésben.	Ismeri az ivarzás jellemző tüneteit, a pároztatás és a mesterséges termékenyítés menetét.	Elővigyázatos, törekszik a munkavégzés során a munkabiztonsági szabályok betartására.	Instrukciók alapján, közreműködik a szaporítási folyamatokban.
Segítséget nyújt az ellésnél, gondozza az újszülött állatot.	Ismeri az ellés jeleit, a teendőket az újszülöttel és az anyaállattal.	Szem előtt tartja, elfogadja a szakmaetikai elveket.	Végzi az újszülött állatok gondozását, vezetői irányítás mellett.
Terméket értékesít, bizonylatot állít ki (számla, nyugta).	Ismeri a számla, nyugta, bizonylatok kötelező elemeit.	Precíz az adminisztrációs feladatok elvégzésében.	Felelős a termékértékesítési dokumentumok tartalmáért.
Terményt szállít, szállítólevelet, átvételi dokumentációt tölt ki, kézzel és internetes rendszer használatával.	Ismeri a mezőgazdasági termékek szállítási, adminisztrációs feladatait, az elektronikus rendszer kezelését.	A dokumentációkat, nyomtatványokat precízen, pontosan, tölti ki, ellenőrzi a leírtakat.	Felelősséggel tartozik az áruk átvételéért.
Fertőtlenítő oldatot készít, utasítás szerint használja.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, az alapvető eljárásokat.	Együttműködik a munkavédelemért, a környezetért felelős szakértőkkel.	Felelősséget vállal az oldat előírt %-os értékére
Takarmányt előkészít, elvégzi az	Ismeri a takarmány előkészítési	Szabályszerűen, pontosan végzi a takarmányok	Tisztában van a gondozó egyéni

állatok napi takarmányozását, megvizsgálja az etető- és itató, berendezéseket	technológiákat, az abrakkeverékek felhasználását	előkészítését, kiosztását.	felelősségével, az állatok takarmányozása, valamint az etető-itató berendezések karbantartása során.
Elvégzi az adott állat speciális napi ápolási feladatait.	Ismeri a szarvasmarha, sertés, juh, ló, baromfi ápolási feladatai.	Elkötelezett a felelős állattenyésztés iránt.	Mindig azonos időben, felelősen gondozza az állatokat.
Kipróbálja a világítást, a fűtőberendezést, megméri az istálló hőmérsékletét.	Ismeri az optimális istálló hőmérsékletet és a szabályozás lehetőségeit.	Törekszik az állatok számára legkedvezőbb környezeti értékek betartására.	Figyeli az állatok napi viselkedését, az eltérő, szokatlan mozgást, fekvést, étvágyat jelenti a vezetésnek.
Gépi fejést végez a higiéniai előírások szerint, tisztít. karbantart.	Ismeri a fejés előtti és utáni teendőket.	Szigorúan betartja a higiéniai előírásokat a fejés közben és a gépek tisztítása során.	Betartja a fejés időpontjára vonatkozó előírásokat.
Előkészíti a fiaztató kutricát, a szükséges eszközöket.	Ismeri sertéstartás jellemzőit, az elletó kutricaberendezését.	Betartja az állategészségügyi előírásokat.	Felelősen végzi az eszközök, a fiaztató előkészítését.
Elvégzi a talajmunkákat, kezeli a gépeket, előkészíti a magágyat.	Ismeri a talajművelés fogalmát, célját, alapműveleteit, eszközeit.	Elkötelezett a növénytermesztés, a gondos talajművelés iránt.	Felelősséget vállal a talajmunkák során a talaj jó előkészítéséért.
Gondoskodik a vetőmagvak tárolásáról, előkészíti vetésre.	Ismeri a vetőmagvak tulajdonságait, előkészítését, a vetés módját, idejét.	Lelkiismeretesen figyeli, méri a vetőmagvak tárolásához előírt környezeti tényezőket.	Vezetői útmutatással végzi, az előírt technológia szerint a vetőmagvak előkészítését.
Elvégzi a talajelőkészítést, a vetést, a növények ápolását, gondozását.	Ismeri a talajelőkészítő, a vető-, ültető- és talajápoló gépek kezelését.	Törekszik a biztonságos munkavégzésre a talajmunkák, a vetés és a növények ápolása közben.	Folyamatosan ellenőrzi a talajelőkészítést, a vetési munkák pontos elvégzését, valamint a növények fejlődését.

	Betakarítja a terményt, tárolóhelyre szállítja, méri a nedvességtartalmát, tisztaságát.	Ismeri a gabonafélék, a hüvelyes, gyökér- és gumós, az ipari, a szálas- és takarmány-növények jellemzőit.	Együttműködik a közösen végzendő, egymásra épülő feladatok elvégzésében.	Ellenőrzi, figyelemmel kíséri a termények szállítási útvonalát.
	Védekezik a gyomnövények kártétele ellen.	Ismeri a gyomnövények biológiai és alaktani tulajdonságait.	Belátja, hogy a mechanikai növényápolás (kultivátor) hatásos gyomtalanítási eljárás.	Felelős a gyomtalanítás/ gyomírtás elvégzéséért.
	Működteti az öntöző-berendezéseket.	Ismeri az öntözési lehetőségeket.	Elkötelezett a víztakarékos csepegtető öntözéses eljárás iránt.	Önállóan kezeli az öntözőberendezéseket.
	Elvégzi a lucerna, a gyep telepítési, gondozási, betakarítási munkáit.	Ismeri a lucerna termesztési feladatait, a gyepet alkotó növényeket.	Igényli és megvalósítja a gondos, felelős munkavégzést a lucerna telepítési, gondozási és betakarítási munkáknál.	Felelős a gazdasági állatok takarmány-ellátásáért.
	Végzi a palántanevelést, vet, tűzdel, öntöz, gondozza a növényeket.	Ismeri a zöldségtermesztés jelentőségét, a különböző zöldségnövényeket.	Belátja az egyes növényekre előírt szakmai technológiai előírások fontosságát.	Önállóan végzi a palántanevelés feladatait.
	Gondozza a zöldségnövényeket, begyűjt, tisztít, csomagol, értékesít.	Rendelkezik a zöldségnövények termesztésének ismereteivel.	Betartja és betartatja a higiénia és az élelmiszer-egészségügy előírásait.	Felelősséget érez az eredményes zöldségtermesztésért.
	Végzi a gyümölcsös aktuális munkálatait, betakarítja a terményt, értékesít.	Ismeri a gyümölcsös gondozását, a szedés, válogatás, értékesítés feladatait.	Elkötelezett a zöldségtermesztésért és annak fejlesztéséért, különösen a minimális vegyszerhasználat, vagy a biotermesztés irányában.	Együttműködik más termelőkkel az időszerű ápolási, a növényvédelmi és a betakarítási munkákban.

	Mezőgazdasági munkát végez, kezeli az elektromos kerti munkagépeket.	Ismeri az elektromos berendezések kezelését, karbantartását.	Vigyáz a környezetben dolgozók testi épségére, a gépek, vezetékek állapotára.	Felelős az elektromos gépek és vezetékek használatával kapcsolatos előírások betartásáért.
	Elvégzi indulás előtt a mezőgazdasági erő- és munkagépek napi karbantartását.	Ismeri a mezőgazdasági erő- és munkagépek felépítését, kezelőszerveit.	Szigorúan betartja a közlekedésbiztonsági előírásokat.	Felelős a környezet tisztántartásáért, az általa gondozott gépek állapotáért.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és a részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Alkalmassági követelmények	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszáma:	**480 óra**
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A képzési programban meghatározott óraszám maximum 20 %-a. Mindösszesen: 96 óra

4. Tanulási területek

A képzés tanulási területeinek megnevezése:		Óraszáma*:
4.1	Agrárvállalkozás	90
4.2	Növénytermesztés	102
4.3	Kertészet	84
4.4	Állattartás, állattenyésztés	108
4.5	Géptan	96
Összes óraszám*		480

***A tananyagegységek közötti óraszámok megoszlása, valamint plusz órák beiktatása előzetes Főigazgatói engedéllyel lehetséges az intézményeink számára.**

4.1. Tanulási terület

4.1.1.	Megnevezése	**Agrárvállalkozás**
4.1.2.	Célja	Célja, hogy a tanulók ismerjék a legfontosabb gazdasági alapfogalmakat, az alapvető gazdálkodási formákat, a jogi alapfogalmakat; a társas vállalkozási formák közötti különbségeket, valamint az egyéni vállalkozók adminisztratív feladatait.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák	blended learning, frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat, önreflexió,
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, projektmunka, irányított megfigyelés, önálló tanulás
4.1.5.	Óraszáma	90 óra, melynek legalább 50 %-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani
4.1.6.	Beszámítható óraszáma (kontaktórától eltérő munkaforma esetén)	Egyedi elbírálás alapján, a résztvevő kérelmére maximum 90 óra számítható be.
4.1.7	Előzetes tudás mérése	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.1.8	A tanulási terület tartalma – tantárgyak témakörök megnevezése tartalmi elemei	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó tantárgy(ak) megnevezése	**Agrárvállalkozási ismeretek**
	Kapcsolódó témakörök megnevezése, tartalmi elemei	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak Vállalkozási ismeretek Termékértékesítési szerződés Az agrárvállalkozási ismeretek tantárgy keretében a tanulók megismerik a legfontosabb alapfogalmakat, a mezőgazdasági vállalkozás megkezdésének feltételeit, a sikeres vállalkozások működésének alapjait; valamint a vállalkozási formákat, a legfontosabb agrárvállalkozásokhoz tartozó marketingtevékenységeket, a mezőgazdasági termékek értékesítését.
4.1.9.	A tanulási terület záróbeszámoló leírása	A tanulási terület tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat.

4.2. Tanulási terület

4.2.1.	Megnevezése	**Növénytermesztés**
4.2.2.	Célja	A tantárgy tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után önállóan el tudják végezni a talajművelés, a tápanyag-utánpótlás, a vetés, a növényápolás, -szaporítás, illetve a terménybetakarítás, -tárolás feladatait. Megértsék a termelés összefüggéseit, szakszerű munkát végezzenek, a környezetvédelmi, gazdasági szempontok figyelembevételével. Mindennapi munkájuk során ön-állóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés valamennyi fel-adatát.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák	blended learning, frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat, önreflexió,
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, projektmunka, irányított megfigyelés, önálló tanulás
4.2.5.	Óraszáma	102 óra
4.2.6.	Beszámítható óraszáma (kontaktórától eltérő munkaforma esetén)	Egyedi elbírálás alapján, a résztvevő kérelmére, maximum 102 óra számítható be.
4.2.7	Előzetes tudás mérése	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.2.8	A tanulási terület tartalma – tantárgyak témakörök megnevezése tartalmi elemei	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó tantárgy(ak) megnevezése	Növénytermesztés
	Kapcsolódó témakörök megnevezése, tartalmi elemei	A növény és környezete A növénytermesztés alapjai A talajművelés műveletei Talajművelési rendszerek, talajhasználat Tápanyagpótlás, trágyázás A növények szaporítása és vetése Növényápolás és öntözés Betakarítás és tartósítás; a termények tárolása A növénytermesztés tantárgy tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után önállóan el tudják végezni a talajművelés, a tápanyag-utánpótlás, a vetés, a növényápolás, -szaporítás, illetve a terménybetakarítás, -tárolás feladatait. Megértsék a termelés összefüggéseit, szakszerű munkát végezzenek, a környezetvédelmi, gazdasági szempontok figyelembevételével. Mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés valamennyi feladatát.

4.2.9.	A tanulási terület záróbeszámoló leírása	A tanulási terület tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat.

4.3. Tanulási terület

4.3.1.	Megnevezése	**Kertészet**
4.3.2.	Célja	A tanulási terület ismerteti a tanulókkal a kertészeti termesztés fogalmát, ágazatait. Átfogó ismereteket nyújt a hazánkban legismertebb zöldségfélék, gyümölcstermő növények és a szőlő gazdaságos, szakszerű termesztésére, a kertészeti növények szaporítására és gondozására, a szakszerű zöldségtermelésre, szőlő, gyümölcsös telepítésére és a tápanyagutánpótlásra. A tanulók elsajátítják a zöldségek, a szőlő, a gyümölcsös ápolását, a termésbecslést, az öntözési technikákat, a szabadföldi zöldségtermesztést, a zöldségnövények hajtatásával kapcsolatos teendőket, a zöldségnövény-, a szőlő- és a gyümölcsbetakarítást. Megtanulják, hogyan kell gyümölcsöt, szőlőt, zöldséget válogatni, osztályozni, csomagolni és hogy miként tervezzék, szervezzék meg a kertészeti munkák éves folyamatát.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák	blended learning, frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat, önreflexió,
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, projektmunka, irányított megfigyelés, önálló tanulás
4.3.5.	Óraszáma	84 óra
4.3.6.	Beszámítható óraszáma (kontaktórától eltérő munkaforma esetén)	Egyedi elbírálás alapján, a résztvevő kérelmére, maximum 84 óra számítható be.
4.3.7	Előzetes tudás mérése	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.3.8	A tanulási terület tartalma – tantárgyak témakörök megnevezése tartalmi elemei	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó tantárgy(ak) megnevezése	**Zöldségtermesztés** **Szőlő- és gyümölcstermesztés**
	Kapcsolódó témakörök megnevezése, tartalmi elemei	Általános zöldségtermesztési ismeretek Termesztés termesztőberendezésben Burgonyafélék termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése Zöldségfélék áruelőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás Általános gyümölcstermesztési ismeretek A gyümölcstermő növények ápolási munkái A gyümölcs betakarítása, tárolása, áruelőkészítés Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák

		A zöldségtermesztés tantárgy a tanulók elsajátítsák a zöldségtermesztési ismerteket, és kellő gyakorlatot szerezzenek ahhoz, hogy végzett gazdaként szakszerűen, a hazai termőhelyi adottságoknak megfelelően termeszthessenek zöldségféléket. Ismerjék a termesztőberendezéseket, a zöldségféléket, a legfontosabb technológiai eljárásokat, a gépeket, azok kezelésének, javításának módját, a zöldségfélék betakarításának, az áru tárolásának vagy értékesítésre történő előkészítésének módjait. A szőlőtermesztés területén a tanulók részére átfogó gyümölcs- és szőlőtermesztési ismertek nyújtson, amelyek birtokában gazdaként a gyümölcs- és a szőlőültetvényeken vagy a házikertekben, kisebb kertészetekben is eredményes munkát tudnak végezni.
4.3.9.	A tanulási terület záróbeszámoló leírása	A tanulási terület tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat.

4.4. Tanulási terület

4.4.1.	Megnevezése	**Állattartás állattenyésztés**
4.4.2.	Célja	Az állattartás, állattenyésztés terület általános szakmai ismereteket biztosít a tanulók részére, hogy megismerkedjenek az állattartás, állattenyésztés fontosabb munkafolyamataival. Megismerjék a gazdasági állatok szaporításának módszereit, a gazdasági állatok elhelyezésének feltételeit, valamint a legfontosabb állategészségügyi és állathigiéniai alapfogalmakat.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák	blended learning, frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat, önreflexió,
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, projektmunka, irányított megfigyelés, önálló tanulás
4.4.5.	Óraszáma	108 óra
4.4.6.	Beszámítható óraszáma (kontaktórától eltérő munkaforma esetén)	Egyedi elbírálás alapján, a résztvevő kérelmére, maximum 108 óra számítható be.
4.4.7	Előzetes tudás mérése	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.4.8	A tanulási terület tartalma – tantárgyak témakörök megnevezése tartalmi elemei	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó tantárgy(ak) megnevezése	**Állattartási ismeretek** **Állattenyésztés** **Takarmányozástan**

	Kapcsolódó témakörök megnevezése, tartalmi elemei	Állat és környezete Egészség, csökkent termelőképesség, betegség A betegség gyógykezelése és megelőzése Az állatok jóléte és az állatvédelem A gazdasági állatok értékelése Az emlősök és a madarak testtájai A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom A takarmányozás alapjai Takarmányismeret A takarmányozás végrehajtása A tanulók megértsék az állatok egészségvédelmének fontosságát, ismerjék a betegségek keletkezésének okait, a beteg állat életjelenségeit, megismerjék a különböző gazdasági állatfajok, termékeinek előállításának élettani, biológiai és állattenyésztési hátterét. Ismerjék ezen gazdasági fajok jelentősebb fajtáit, általános tartási és tenyésztési feladatait, ismerjék az okszerű, helyes takarmányozást, a takarmányok összetételét, csoportosítását.
4.4.9.	A tanulási terület záróbeszámoló leírása	A tanulási terület tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat.

4.5. Tanulási terület

4.5.1.	Megnevezése	**Géptan**
4.5.2.	Célja	Olyan szemléletű szakemberek felkészítése a cél, akik az erő és munkagépeket, az üzemekben használt gépészeti berendezéseket biztonságosan és gazdaságosan tudják használni, kezelni, irányítani.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák	blended learning, frontális munka, egyéni munka, csoportmunka, kooperatív csoportmunka, munkáltatás, tanulói alkalmazás, tanári magyarázat, önreflexió,
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, feladatlap kitöltése, megfigyelés, tanulói kiselőadás, szemléltetés, differenciálás, munkáltatás, korábbi tananyag számonkérése, projektmunka, irányított megfigyelés, önálló tanulás
4.5.5.	Óraszáma	96 óra
4.5.6.	Beszámítható óraszáma (kontaktórától eltérő munkaforma esetén)	Egyedi elbírálás alapján, a résztvevő kérelmére, maximum 96 óra számítható be.
4.5.7	Előzetes tudás mérése	A képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatainak beszámítása a 7.1 pontban leírtak alapján történik.
4.5.8	A tanulási terület tartalma – tantárgyak témakörök megnevezése tartalmi elemei	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó tantárgy(ak) megnevezése	**Erőgépek** **Mezőgazdasági munkagépek**

	Kapcsolódó témakörök megnevezése, tartalmi elemei	A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belsőégésű motorok Teljesítményátviteli rendszer Járószerkezet, kormányzás, fékezés A mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései Munkagépek általános jellemzői A talajművelés gépei témakör A tápanyag-visszapótlás gépei témakör Vető-, ültető- és palántázógépek témakör Szálastakarmány-betakarító gépek témakör Szemestermény-betakarító gépek témakör A szállítás, anyagmozgatás gépei témakör Felkészíti őket a mezőgazdasági erőgépek beállításához szükséges szerkezeti felépítés és a műszaki előírások megértésére, a közlekedésben való részvétel szabályainak alkalmazására. Részletesen bemutatja a szerkezeti egységek feladatát, működését, a kezelőszervek használatát, a mezőgazdasági erőgépek üzemeltetését, a karbantartási feladatokat és az ellenőrzések, beállítások elvégzését. A gépeket, berendezéseket a növények, állatok igényeinek megfelelően, az agrotechnikai követelmények megtartásával tudatosan alkalmazzák, szem előtt tartva a higiéniai, környezetvédelmi, munkavédelmi szabályokat és gazdaságossági elvárásokat. Megismerik az állattartási épületek, berendezések kezelését, karbantartását. A gépcsoportok üzemeltetése során elsajátítják a munkagépek erőgéppel történő összekapcsolását, üzemeltetés előtti beállítását, napi karbantartását.
4.5.9.	A tanulási terület záróbeszámoló leírása	A tanulási terület tartalmát átfogó írásbeli és/vagy projekt feladat.

5. A képzésben résztvevő fogyatékkal élő személyre vonatkozó fogyatékosság típusához és fokához igazodó program

Amennyiben a résztvevő
- a foglalkozás egészségügyi vizsgálaton megfelelt és

5.1.	Látássérült	A résztvevő kérésére a **képzési folyamat közben** egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a **záróbeszámolón** előzetes kérelem alapján többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása az intézményvezető jóváhagyása alapján.
5.2.	Hallássérült	A résztvevő kérésére **a képzési folyamat közben** egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a **záróbeszámolón** előzetes kérelem alapján többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása az intézményvezető jóváhagyása alapján.

5.3.	Mozgássérült	A résztvevő kérésére a **képzési folyamat közben** egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a **záróbeszámolón** előzetes kérelem alapján többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása az intézményvezető jóváhagyása alapján.
5.4.	Egyéb pszichés fejlődési zavar	A résztvevő kérésére a **képzési folyamat közben** egyéni konzultációs lehetőség biztosítása, a **záróbeszámolón** előzetes kérelem és/vagy pedagógiai szakszolgálat szakértői véleménye szerint többletidő illetve további segítség, segédanyag biztosítása, az intézményvezető jóváhagyása alapján.

6. Csoportlétszám

6.1.	Maximális csoportlétszám:	**32 fő***

*A csoportlétszám növelése előzetes főigazgatói engedéllyel lehetséges.

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:

Az előzetes tudásmérés annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelyek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

Az előzetes tudásmérést a jelentkező kérésére, a képzés megkezdése és a felnőttképzési szerződés megkötése előtt kell lebonyolítani.

Az előzetes tudásmérés módja, leírása, a sikeresség minimum szintje:

Tanulási terület	az előzetes tudásmérés módja	az előzetes tudásmérés feladatainak leírása	a sikeresség minimum szintje (%)
Tananyagegység megnevezése	írásbeli és/vagy projekt feladat	A tanulási terület tartalmához igazodó feladat	51

Az előzetes tudásmérés dokumentálása:
- Balesetvédelmi oktatásról szóló jegyzőkönyv (gyakorlati mérés megkezdése előtt).
- Jelentkezők által kitöltött, oktató által javított írásbeli feladatlapok. Moodle teszt esetén az összesítő letöltése
- Gyakorlati tétel sorok.
- Előzetes tudásszint felmérés eredmény lapja.
- Eredmény tájékoztató és határozat átvevő ív

7.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:

	A tanulási területek, tantárgyak számonkérésének formája a képzési folyamat közben írásban és/vagy szóban és/vagy gyakorlatban történik az oktatók által előre meghatározott időpontban és gyakorisággal. A számonkérések tartalma: jártasság a tananyag tartalmában, a megértés visszacsatolása. A teljesítményekről az oktatók szóbeli és/vagy írásbeli visszajelzést adnak a képzésen résztvevőknek.
7.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A záróbeszámoló az érintett tananyagtartalom lezárását követően lehet megszervezni az órarendbe beépítve. Időpontját és helyszínét a képző intézmény határozza meg. Tananyagegység / a sikeres záróbeszámoló minimum szintje (%) Tananyagegység megnevezése: 41 Az egyes tananyagegységek záróbeszámolójának leírását a 4.1.9.; a 4.2.9.; a 4.3.9.; a 4.4.9.; és a 4.5.9. fejezetek tartalmazzák. A záróbeszámoló egyes részei alól felmentés nem adható. A záróbeszámoló feladatait az oktató javaslatára a képző intézmény igazgatója hagyja jóvá. Tanúsítványt csak az a résztvevő kaphat, aki valamennyi tananyagegység záróbeszámolóját sikeresen teljesítette. A sikertelenül teljesítő egy alkalommal külön térítési díj ellenében javító záróbeszámolót tehet. A záróbeszámoló dokumentálása: - Balesetvédelmi oktatásról szóló jegyzőkönyv (gyakorlati záróbeszámoló megkezdése előtt). - Kitöltött, oktató által javított írásbeli feladatlapok. Moodle teszt esetén az összesítő letöltése. - Projektfeladatok listája. - Összesített osztályozó ív. - Tanúsítvány átvételéről szóló aláíró ív.

8. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

8.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	**TANÚSÍTVÁNY** *2013. évi LXXVII. törvény13/B. §* *11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)*
8.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A résztvevő hiányzása a maximális hiányzási óraszámot nem haladja meg; és Valamennyi tananyagegység záróbeszámolójának sikeres teljesítése legalább 41 %-os eredménnyel; és A felnőttképzési szerződében meghatározott fizetési kötelezettségek és egyéb előírt feltételek teljesítése.
8.3	A hiányzás pótlása:	Az intézmény igazgatójának írt kérelem és az általa kiadott engedély alapján az elmaradt tananyagrészből előadás, beszámoló projektmunka készítése és bemutatása.

9. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

9.1.	Személyi feltételek:	Szakmai oktató lehet: - aki a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanár; - aki a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik; - aki felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkezik. - aki a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkezik.
9.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Saját dolgozókkal és/vagy Külső oktatókkal megbízási vagy vállalkozási szerződés alapján.
9.3.	Tárgyi feltételek:	Legalább 32 fő befogadó képességű bútorozott tanterem, tábla vagy flipchart vagy vetítésre alkalmas falfelület, oktatástechnikai eszközök, számítógép internet kapcsolattal és perifériákkal, szemléltető anyagok, fénymásoló. További feltételek (online oktatáshoz): - Oktatóknak: saját internetkapcsolat - Résztvevőnek saját PC szükséges saját internet hozzáféréssel és saját email címmel. Állategészségügyi vizsgáló műszerek Állatgyógyászati eszközök Állatjelölő eszközök Anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök Egyéni védőfelszerelés Elletés, fiaztatás eszközei Építőipari kisgépek Épületkarbantartás szerszámai, eszközei Gépi fejés berendezései Gépkarbantartás szerszámai, eszközei Gyümölcskertészet kisgépei, eszközei Istállók, ólak berendezései Kertészeti kéziszerszámok; Kéziszerszámok Ló, szarvasmarha, sertés, juh ápolás és gondozás eszközei Mérlegek; Mérőeszközök Meteorológiai mérőeszközök Munkabiztonsági berendezések Növényápolási eszközök Növényház, fóliasátor Növényvédelem gépei, eszközei Öntözőberendezések Szerelőszerszámok Szőlészeti kisgépek

		Takarmány előkészítés, kiosztás gépei, eszközei Talajművelő eszközök, erő- és munkagépek Talajvizsgálati eszközök, műszerek Terménytárolás gépei, eszközei Tojáskezelés eszközei, berendezései Villanypásztor berendezés és tartozékai
9.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Saját eszközökkel; és / vagy Bérelt eszközökkel bérleti szerződés vagy együttműködési megállapodás alapján.
9.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	- amennyiben a felnőttképzési szerződés tartalmazza elektronikus tananyagok biztosítása - egyéni résztvevői igény esetén tankönyv(ek) biztosítása - könyvtárhasználat biztosítása
9.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	- Az elektronikus tananyagokat email címeken keresztül, vagy speciális online felületen keresztül (pl. Moodle) juttatjuk el a résztvevőkhöz. - Az igényelt tankönyv(ek)et megrendeljük és a képzés indulását követően külön díj ellenében átadjuk a résztvevőknek. - Könyvtár nyitva tartási időben a résztvevők rendelkezésére áll

10. Szakmai vizsga

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:
A részszakma követelményeinek teljesítéséről (8.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány. **Szakmai vizsgára bocsátás feltétele**: a részszakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése. -
Az ARANYKALÁSZOS GAZDA részszakma szakmai vizsgája
Projektfeladat A vizsgatevékenység megnevezése: **Aranykalászos gazda projektfeladat** A vizsgatevékenység leírása: Gyakorlati vizsgamunka végzése A vizsgázó állattenyésztési, növénytermesztési és gépüzemeltetési feladatokat végez el, az akkreditált vizsgaközpont által meghatározottak szerint. A munkafeladatokat úgy kell összeállítani, hogy a három kérdéskör egy tétellapon szerepeljen, valamennyi kiadott elvégzendő feladatcsoport összességében azonos nehézségű legyen, és megközelítőleg azonos időtartamot vegyen igénybe a munkafeladatok elvégzése. Az akkreditált vizsgaközpont készíti el az egyes vizsgarészek munkafeladatait. A gyakorlati vizsgamunka minden vizsgázó számára négy vizsgarészből áll: **A)** feladattípus: állattartás, állattenyésztés

B) feladattípus: növénytermesztés, kertészet
C) feladattípus: gépüzemeltetés
D) feladattípus: szakmai beszélgetés

A vizsgarészek elvégzésének folyamata:
A gyakorlati vizsgamunka végrehajtása közben vagy a munka befejezése után a vizsgabizottság az adott tevékenységgel kapcsolatos beszélgetést folytat a vizsgázóval. Kérdéseket tesz fel, amelyek érintik a növények, állatok felismerésének, a tartás, illetve a termesztéstechnológia, a használatos munkaeszközök, gépek, az előállított termékek felhasználásának, értékesítésének, a munka egészségügyi, környezetvédelmi és biztonságtechnikai feltételeinek kérdéskörét, valamint a növények, állatok, magvak, eszközök, gépelemek felismerésével kapcsolatos ismereteket is.
A gyakorlati vizsgamunka feladatait az akkreditált vizsgaközpont jelöli ki, készíti el az értékelőlapokat. Valamennyi feladattípus tartalmazzon végrehajtandó és felismerési feladatot, amelyeket komplex feladatban kell előkészíteni. A felismerési feladat a gyakorlati feladatoktól nem választható el.

A) feladattípus: állattartási, állattenyésztési feladatok végrehajtása
Az állattartás, az állatápolás napi és időszakos munkáinak elvégzése: takarmányok érzékszervi vizsgálata, takarmány-előkészítés, takarmánykiosztás, itatás, kitrágyázás, állatápolás, legeltetés, trágyakezelés, takarítás, fertőtlenítés, alapvető vizsgálatok elvégzése, tejvizsgálat, küllemi bírálat, méretfelvétel, a takarmány és alom érzékszervi minősítése, termésbecslés, számla kiállítása az állattenyésztésben, alkalmazott alapbizonylatok, nyilvántartások kitöltése.

B) feladattípus: növénytermesztési, kertészeti feladatok végrehajtása
A szántóföldi növénytermesztés és a kertészeti termesztés napi és időszakos feladatainak elvégzése: alapvető vizsgálatok elvégzése, talajvizsgálatok, vetőmagvizsgálat, vetőmagszükséglet, egyszerű növénytermesztési munkák végzése, számla kiállítása, a mezőgazdasági termelésben alkalmazott alapbizonylatok, nyilvántartások kitöltése, kertészeti munkafolyamatok elvégzése, talajelőkészítés magvetéshez, magvetés szabadföldbe, magvetés szaporító ládába/tálcába, palántázás, vegetatív szaporítás, ültetőgödör kiásása, ültetés, öntözés, metszés, gyümölcsbetakarítás, osztályozás, minősítés, tárolás, csomagolás, szőlőművelés és -metszés.

C) feladattípus: gépüzemeltetési feladatok végrehajtása A növénytermesztésben és az állattartásban alkalmazott erő- és munkagépek, berendezések üzemeltetése, karbantartása, munkájuk ellenőrzése, beállítása, egyszerűbb karbantartási feladatok végrehajtása: mezőgazdasági erőgépek, talajművelés gépei, tápanyag-visszapótlás gépei, vetés, ültetés, palántázás gépei, növényápolás gépei, betakarítás gépei, kertészeti kisgépek, kerti traktorok, talajfertőtlenítő gépek, metszőollók, gyümölcsbetakarítás és manipulálás gépei, gyümölcsök tárolásának berendezései, termesztőberendezések fűtőberendezései és a szellőztetés, öntözőberendezések, takarmány-előkészítés gépei, itatás, trágyaeltávolítás, fejés, tejkezelés gépesítése, tojásgyűjtés és –kezelés eszközei, keltetőgépek, nyírás eszközei, állattartó épületek klímaszabályozása, mosás és fertőtlenítés gépei, elektromos kerítések, mérlegelés, állatszállítás eszközei.

D) feladattípus: szakmai beszélgetés
A vizsgabizottság kérdései a végzett munkával kapcsolatos tevékenységre, a növények, állatok, használt munkaeszközök ismereteire terjedjenek ki. A vizsgázó által adott válaszokat összefoglalóan kell értékelni, a három feladat elvégzése után. 10.7.2.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 180 perc.
Ebből a szakmai beszélgetés időtartama: maximum 20 perc.
10.7.3. A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 100%. 10.7.4. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:
– munkavégzés előtti feladatok: munkaterület kijelölése, gépek, eszközök, szerszámok előkészítése, a biztonságos munkatevékenység feltételeinek ellenőrzése,
– az állatokkal történő bánásmód,
– a gépek munka előtti ellenőrzése (műszaki, biztonsági, munkavédelmi kérdések),

– precíz, gondos munkavégzés,
– a szükséges lexikális felkészültség alkalmazása, – összbenyomás, beszédkészség, hozzáállás.
Az A), B) és C) feladattípus esetében az értékelés súlyaránya: 30% - 30% - 30%.
A szakmai beszélgetés értékelési súlyaránya: 10%
A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó minden vizsgarész esetén a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.
A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: -
A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- bizonylatok, gépkönyvek
- irodahelyiség, eszközök (számítógép, nyomtató, telefon stb.)
- mintavétel eszközei, egyéni védőfelszerelések
- elsősegélynyújtó-felszerelések
- állatápolás eszközei
- baromfi, juh, ló, sertés, szarvasmarha istálló állatokkal
- baromfi ápolás és gondozás eszközei, tojáskezelés eszközei
- juh, ló, sertés, szarvasmarha ápolás és gondozás eszközei
- terménytárolás és kezelés eszközei
- földterület a gépbeállítási és gépüzemelési gyakorlathoz
- termesztő berendezések, fóliák
- gyümölcsös
- univerzális mezőgazdasági erőgépek és pótkocsik
- talajművelő eszközök, talajművelés munkagépei
- vető-, ültető- és palántázó gépek
- fűkasza, rendsodró, szárzúzó, silózógép, bálázógép
- öntözőberendezések
- arató-cséplőgép
- kertészeti kisgépek
- takarmány előkészítés, kiosztás gépei, eszközei
- takarmánytárolás eszközei, gépei
- gépüzemeltetéshez szükséges szerszámok, eszközök, anyagok
- kézi és gépi anyagmozgatás eszközei

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -
A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályozás: Segédeszköz nem használható.

11. A szakmai minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	**A képzési program szakmai minősítése megtörtént.**
Képzés (képzési program) megnevezése	**Aranykalászos Gazda (részszakma)**
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	**Déli Agrárszakképzési Centrum B/2020/003046; E/2020/000385**
Az előzetes minősítés helye:	**Déli ASzC Ujhelyi Imre Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szentlőrinc**
Az előzetes minősítés időpontja:	**2025. 03. 10.**
Az előzetes minősítést végző oktató neve	**Szász Melinda**
Felnőttképző intézmény képviselőjének neve, titulusa	**Szerdai Zsuzsanna főigazgató**
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	
Szakmai megállapítások	A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva

12. A képző intézmények adatai

A képzési program a Déli Agrárszakképzési Centrum és Intézményei részére készült.

Intézmény neve	Nyilvántartási szám	intézmény címe	OM kód
Déli ASzC Apponyi Sándor Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000254	7184 Lengyel, Petőfi út 5.	036410/003
Déli ASzC Bereczki Máté Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola	B/2022/000260	6500 Baja, Szent Antal utca 96.	036410/019
Déli ASzC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000261	7100 Szekszárd, Palánk 19.	036410/034
Déli ASzC Jánoshalmi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000262	6440 Jánoshalma, Béke tér 13.	036410/022
Déli ASzC Kinizsi Pál Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola	B/2022/000263	7400 Kaposvár, Baross Gábor utca 19.	036410/032
Déli ASzC Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000264	6100 Kiskunfélegyháza, Petőfi utca 2/A.	036410/027
Déli ASzC Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Technikum és Szakképző Iskola	B/2022/000265	6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.	036410/025
Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000268	8734 Somogyzsitfa - Szőcsénypuszta, Ady Endre utca 8.	036410/033
Déli ASzC Teleki Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000269	7773 Villány, Mathiász János utca 2.	036410/016
Déli ASzC Ujhelyi Imre Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	B/2022/000270	7940 Szentlőrinc, Erzsébet utca 1.	036410/005